

**BIO**ESCOLA

... E A PATRULHA  
*Strix*



## Oficinas BioEscola... e a Patrulha STRIX!

O Programa "BioEscola... e a Patrulha Strix" consiste numa oferta educativa baseada na educação ambiental e científica, assente no plano e metas curriculares do primeiro ciclo do ensino básico, abordando temas como flora, fauna, energia, água, entre outros recursos naturais. Pretende promover e garantir a transversalidade curricular das mais diversas áreas científicas, desde a matemática às línguas, passando pela história e expressão plástica.

Esta oferta complementar está organizada de forma a permitir a adequação das atividades e da linguagem à faixa etária, e ao nível escolar dos alunos. Desde jogos didáticos, saídas de campo, experiências, exposições mais técnico-científicas, mas também com dinâmicas nas áreas de cidadania e desenvolvimento individual. O Programa BioEscola complementa diversas áreas do saber científico e empírico, resultando num acervo pedagógico que visa vincular a criança com o seu meio ambiental e cultural.

Para facilitar a escolha das oficinas, é indicado o plano anual ou algumas disciplinas com enquadramento mais imediato da temática, porém esta lista não deve ser considerada limitativa.



O **BiblioEscola** é uma oferta educativa dirigida aos alunos do 1º ciclo que envolve um conjunto de atividades baseadas nos livros, já editados pelo Município de Lousada, assentes na perceção ambiental e científica local. O BiblioEscola visa também consolidar os conhecimentos ambientais já adquiridos em anos anteriores com as atividades desenvolvidas pelo Programa BioEscola.

Pretende-se assim, com estas atividades, desenvolver o vocabulário e a escrita, bem como as dimensões cognitivas, social, física, sensorial, motora e emocional. Na ótica do património cultural e imaterial, é de extrema importância trabalhar, também, a comunicação, via familiarização das crianças com a sua língua materna. A Flora e a Fauna pretendem assim, promover novas formas de comunicação através da aprendizagem lúdica.

Estas atividades, além da escola, podem decorrer nos diversos equipamentos disponíveis, como o Baú das Letras (Casa das Videiras) e BiblioÁrvore (Mata de Vilar).



Neste catálogo é dado destaque às seguintes obras do PMLA:



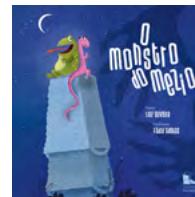
- Pedro e o Lobo

- Contos do rio que corre;



- Pedra a Pedra, bicho a bicho

- O Monstro do Mezio



## Como solicitar atividades?

O docente poderá solicitar programas temáticos, oficinas isoladas, ou uma conjugação de ambos. Pode solicitar os programas temáticos disponíveis para um ou mais períodos, conforme for da sua conveniência e interesse. Para marcar, por favor contacte através do email [bioescola@cm-lousada.pt](mailto:bioescola@cm-lousada.pt) ou do número **+351 930 404 387**.

## OFICINAS 1.º PERÍODO Aprender com a STRIX!!

Subtemas	Página
I – A viagem dos resíduos	8
II – Energia que me move	9
Especial: O conto de Natal do BioEscola	10

## OFICINAS 2.º PERÍODO Os mistérios da natureza!

Subtemas	Página
I – Quanta vida há num charco...de bolso?	14
II – A Floresta vista à lupa	15
Especial: O Carnaval do BioEscola	16

## OFICINAS 3.º PERÍODO Aprender a brincar!

Subtemas	Página
I – Fonte de vida	20
II – Compostar é o que está a dar	21



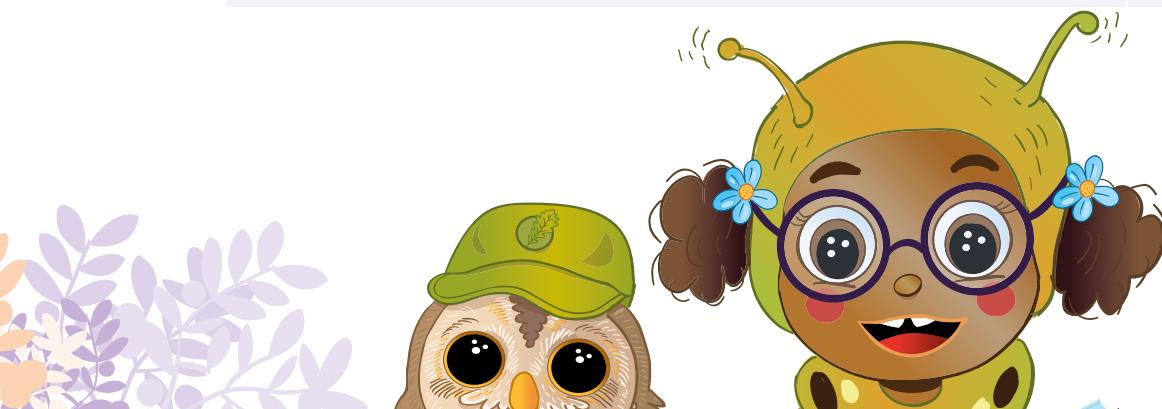
## OFICINAS **BIBLIOESCOLA**

Livros com estórias dentro	Página
I – O Lobo sem maldade (3.º ano) *	23
II – Mezio o que serás? Um rio ou um mar? (3.º ano) *	24
III – Palavras que rimam (4.º ano) *	25
IV – Rio de memórias (4.º ano) *	26

\*Oferta de livro

## ATIVIDADES **COMPLEMENTARES** A minha escola tem...

Atividades	Página
I – Lousada Guarda-Rios	30
II – Lousada Charcos – O charco cá da escola	31
III – Plantar Lousada – no nosso recreio	32
IV – Casa-Ninho – caixas, casas e ninhos	33
V – Fundo Lousada Sustentável – idealiza o teu futuro!	34
VI – BioGerações	35
VII – Visitas Ambientais	36

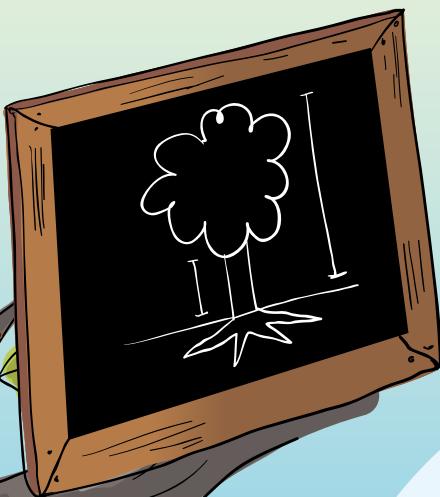




# 1.º PERÍODO



Aprender com a STRIX!!



# I – A viagem dos resíduos

O consumismo e a incorreta deposição de resíduos são uma forma de desperdício, que está na origem de muitos impactos ambientais. Esta oficina pretende dar a conhecer o percurso de um resíduo, desde o momento em que é descartado, até ser reciclado ou chegar ao aterro sanitário. Nesta atividade, os alunos vão compreender o ciclo dos resíduos e as respetivas consequências da deposição inapropriada, bem como, novas formas de reaproveitamento de resíduos para criar objetos divertidos. Tudo isto com o objetivo de educar para boas práticas ambientais de forma consciente.



## Objetivos:

- Compreender e inculcar técnicas e métodos de poupança, bem como de consumo, por forma a reduzir os desperdícios, custos e impactos ambientais;
- Abordar o processo da reciclagem – o que é e para que serve;
- Compreender o que é a poluição e os efeitos nefastos para o ambiente;
- Consciencializar para a adoção de hábitos e rotinas "amigas do ambiente";
- Incentivar o desenvolvimento das capacidades criativas e artísticas;
- Promover a cidadania ativa, o pensamento crítico e o voluntariado em ações ambientais.

Atividade: Teórico-Prática

Duração: 60 minutos

## II – Energia que me move

Será sol, chuva ou vento? É energia certamente! Quem não gosta de sentir o vento a bater no rosto? Aquilo que nos move nem sempre é perceptível no nosso dia a dia, mas está presente nas nossas vidas desde o momento em que acordamos até nos irmos deitar. A energia eólica é obtida através do vento, que é o ar em movimento, criado quando o sol aquece a terra de forma desigual. Assim, a luz que acendemos em casa, ou o carro que funciona através de energia elétrica, pode estar a chegar a nossas casas graças à força do vento.

### Objetivos:

- Conhecer a energia eólica, o que é, como funciona;
- Sensibilizar para o impacto ambiental quando comparado com os combustíveis fósseis;
- Compreender a importância de usar fontes de energia renovável, como o vento, para ajudar a cuidar do planeta;
- Incutir técnicas e métodos de poupança, bem como de consumo, por forma a reduzir os desperdícios, custos e impactos ambientais.

Atividade: Teórico-Prática

Duração: 60 minutos

## Especial: O conto de Natal do BioEscola

A época natalícia é uma altura não só de felicidade e paz, mas também de muito convívio e presentes. O consumismo nesta altura do ano é alto, e, embora se goste de receber presentes, a natureza sofre sempre com os elevados desperdícios desta época, nomeadamente através das embalagens e dos embrulhos. Com esta atividade, pretende-se, sobretudo, perceber como é possível ter um Natal mais amigo do ambiente e dos ecossistemas! A não perder!

### Objetivos:

- Consciencializar para os fatores negativos consequentes da época natalícia, como os desperdícios e a poluição provocada no ambiente;
- Inculcar alternativas para a redução de resíduos através de técnicas e métodos de reutilização e reciclagem de materiais;
- Promover a Educação Ambiental através das artes cénicas;
- Sensibilizar para a conservação da natureza.

Duração: 60 minutos







## 2.º PERÍODO

# Os mistérios da natureza!



# I – Quanta vida há num charco...de bolso?

Água é vida e é um recurso vital para a sobrevivência de todos os seres vivos. A água sustenta a vida e é um recurso natural de valor inestimável, fundamental para o funcionamento dos ecossistemas, tanto aquáticos como terrestres, garantindo os ciclos biológicos. A água desempenha um papel de extrema importância no sector agrícola, bem como na regulação do clima no planeta Terra, equilibrando e conservando a biodiversidade. É nosso dever proteger e gerir este recurso de maneira sustentável para garantir a continuidade da vida no planeta e a saúde das futuras gerações.

## Objetivos:

- Promover a motricidade e a criatividade através da criação de um elemento cénico representativo de um charco;
- Conhecer os benefícios da construção de um charco, tais como a retenção da água, melhoria da qualidade da água e regulação do clima;
- Explicar a importância de um charco para a biodiversidade;
- Compreender a importância da água enquanto recurso natural.

Atividade: Teórico-Prática

Duração: 60 minutos



## II – A Floresta vista à lupa

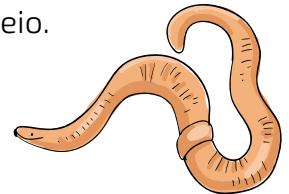
As florestas contribuem com um elevado número de serviços para os ecossistemas terrestres. Embora os humanos tenham uma relação umbilical com as florestas, muitas vezes não as tratam da melhor forma - o que resulta em desequilíbrios ambientais - que, por sua vez, acarretam custos e danos diversos. Nesta atividade, o objetivo é dar a conhecer os benefícios de uma floresta, bem como as estratégias de uma correta gestão e preservação da mesma.

### Objetivos:

- Acompanhar, compreender e identificar as etapas de crescimento da flora silvestre e as suas funções, dentro e/ou fora do recinto escolar;
- Reconhecer a importância da floresta como meio de sustentabilidade económica e de salvaguarda ambiental;
- Identificar e distinguir espécies, bem como as suas diferenças ao nível morfológico e funcional;
- Promover a capacidade de identificação dos vários tipos de floresta, os seus serviços de ecossistema, a sua evolução e adaptação ao meio.

Atividade: Teórico-Prática

Duração: 60 minutos





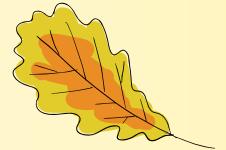
## Especial: O Carnaval do BioEscola

É tempo de Carnaval! Tempo de desfilarmos disfarçados dos mais diversos personagens, desde o nosso super-herói favorito até ao nosso animal de eleição. Contudo, o Carnaval não é só diversão. Esta quadra festiva acarreta um elevado consumo de recursos e um elevado desperdício de materiais, seja nas decorações das ruas e cortejos, seja nos disfarces e festividades. Nesta atividade, os alunos vão aprender a ter um Carnaval mais sustentável!



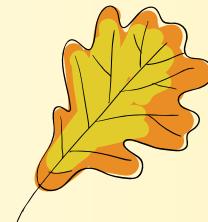
### Objetivos:

- Estimular as competências artísticas, inculcando uma visão cultural da natureza;
- Sensibilizar para a conservação da natureza e salvaguarda do património natural;
- Fomentar a criatividade, criação e sentido crítico;
- Promover a descarbonização e as alternativas para a redução da produção de resíduos.



Atividade: Teórico-Prática

Duração: 60 minutos





# 3.º PERÍODO



Aprender a brincar!



# I – Fonte de vida

Nesta atividade, os alunos serão sensibilizados para a importância da água para os diversos animais, especialmente para as aves locais e que vivem na proximidade das zonas habitacionais. Através da observação da avifauna, poderão constatar a necessidade dos cuidados a ter com a biodiversidade. Nesta atividade, prática e educativa, os alunos vão ser capazes de perceber a necessidade da sua conexão com a natureza, explicando a importância de salvaguardar a vida selvagem local.

## Objetivos:

- Desenvolver um sentido de responsabilidade ambiental e observação da biodiversidade em seu redor;
- Compreender a importância da água enquanto recurso natural;
- Promover maior interação em dinâmicas de grupo;
- Inculir hábitos de proteção e conservação das espécies que vivem perto das zonas habitacionais.

Atividade: Teórico-Prática

Duração: 60 minutos



## II – Compostar é que está a dar

Compor e decompor! Vamos conhecer os benefícios da compostagem. Ao fazermos compostagem doméstica, estamos a reciclar, de forma natural e economicamente sustentável. A decomposição natural dos materiais orgânicos resulta num composto rico em nutrientes para ser usado no solo. Nesta atividade, pretende-se ensinar aos alunos os conceitos básicos de compostagem, explicando a sua importância para o ambiente, e os seus benefícios para o equilíbrio dos solos.

### Objetivos:

- Desenvolver um senso de responsabilidade ambiental nomeadamente para a importância da compostagem;
- Compreender os benefícios da compostagem;
- Promover maior interação em dinâmicas de grupo;
- Ensinar sobre a importância da separação dos resíduos orgânicos.

Atividade: Teórico-Prática

Duração: 60 minutos





# BIBLIOESCOLA

Oferta educativa

PLANO MUNICIPAL DE LEITURA AMBIENTE

# I – O Lobo sem maldade

Atividade direcionada para o 3.º ano



Várias são as fábulas que retratam o lobo como uma personagem mal intencionada, que tem um apetite voraz e que ataca não só animais, como também seres humanos. Através do texto dramático, as crianças poderão compreender mais sobre os costumes, tradições e valores da sua comunidade. Recorrendo às artes cénicas, esta atividade pretende estimular a leitura de forma lúdica, despoletando a curiosidade, criatividade, desenvolvimento do sentido crítico e aprendizagem de novas técnicas de expressão artística.

## Objetivos:

- Sensibilizar para os riscos de extinção animal gerados pela ação humana;
- Potenciar a compreensão e respeito pela biodiversidade e reforçar a relação da criança com a natureza;
- Estimular o interesse pela leitura através das artes cénicas e do espetáculo;
- Promover o desenvolvimento da escrita, leitura, oralidade e vocabulário;
- Desenvolver a criatividade, imaginação e pensamento crítico;
- Estimular para o uso correto da língua portuguesa.

Atividade: Teórico-Prática

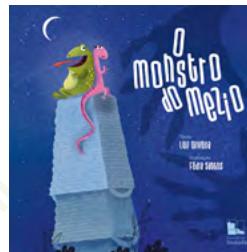
Duração: 60 minutos



© FEDRA SANTOS

## II – Mezio o que serás? Um rio ou um mar?

Atividade direcionada para o 3.º ano



Teatro e fantoches, vamos ter uma atividade muito animada! Nesta atividade, suportada no livro cujo texto é dramático, pretende-se envolver os alunos na criação de fantoches e apresentação de um texto dramático, que explore a biodiversidade local, destacando a importância da conservação do ambiente. De uma forma divertida e interativa, os alunos poderão adquirir conhecimentos sobre a fauna e flora local que podem encontrar na zona envolvente à sua residência.

### Objetivos:

- Sensibilizar para a proteção da biodiversidade;
- Estimular a criatividade e a imaginação;
- Promover a literacia científica e uma maior consciência ambiental;
- Fomentar a utilização da língua portuguesa, memória e sentido crítico do aluno para com a natureza;
- Estimular o interesse pela leitura através das artes cénicas e do espetáculo;
- Trabalhar a escrita e a oralidade;
- Incrementar o sentido de comunidade e partilha, através de dinâmicas individuais e de grupo.

Atividade: Teórico-Prática

Duração: 60 minutos



### III – Palavras que rimam

Atividade direcionada para o 4.º ano



Nesta atividade, os alunos serão desafiados a descobrir as diferenças entre poesia e prosa, e a escrever um poema, baseado na fauna e flora local. As rimas nem sempre são fáceis, mas pelo menos a tentativa de as conseguir escrever será certamente divertido. A prática da escrita de poemas sobre a fauna e a flora permite às crianças expressarem a sua criatividade e conexão com a natureza. Além de desenvolver habilidades de escrita, a atividade promove a observação e o respeito pelo ambiente.

#### Objetivos:

- Incentivar a criatividade dos alunos;
- Promover o apreço pela natureza através da escrita;
- Incentivar à leitura e à escrita;
- Potenciar a compreensão e o respeito pela biodiversidade e reforçar a relação da criança com a natureza;
- Estimular para o uso correto da língua portuguesa.

Atividade: Teórico-Prática

Duração: 60 minutos





## IV – Rio de memórias

Atividade direcionada para o 4.º ano

Tipografia, a arte de escrever é uma técnica quase extinta, mas que apresenta um grande valor patrimonial e cultural. Nesta atividade os alunos vão ter acesso a uma experiência incrível sobre a História da Imprensa. De forma divertida vão ser apresentadas as técnicas de linogravura e tipografia, combinadas com a criatividade artística e conhecimento histórico dos alunos.

Pretende-se, com esta atividade, despertar o interesse pela leitura, fomentar a escrita, oralidade e gramática. Tendo como objetivo final a sensibilização para a proteção e conservação do planeta.

### Objetivos:

- Promover a literacia científica e uma maior consciência ambiental;
- Sensibilizar para a proteção da fauna e da flora;
- Desenvolver a memória e o raciocínio lógico;
- Fomentar o gosto pela leitura e importância da mesma na comunicação;
- Trabalhar a linguagem oral enquanto instrumento de expressão.

Atividade: Teórico-Prática

Duração: 60 minutos





# ATIVIDADES COMPLEMENTARES



## A minha escola tem...

O Programa "BioEscola... Patrulha Strix" disponibiliza também projetos isolados que pretendem dar resposta à necessidade de criação, gestão e manutenção dos espaços exteriores do recinto escolar. Podem ser encontrados, neste módulo, opções de ocupação destes espaços mais adequadas para fomentar a vida selvagem e para promover o bem-estar das crianças no contacto com o espaço natural. Estas oficinas enquadram a educação ambiental com momentos lúdicos, mantendo sempre o foco nos conceitos de sustentabilidade. São atividades de cariz pontual, que podem ser requisitadas, mas que carecem de confirmação por parte dos técnicos de educação ambiental.



# I - Lousada Guarda-Rios

Lousada, uma gema de biodiversidade e de importantes recursos naturais, é banhada por dois rios principais: o rio Sousa e o rio Mezio. Estes, para além do seu valor ecológico inegável, providenciam inúmeros serviços à comunidade. No entanto, os cursos de água naturais têm sofrido alterações e pressões intensas, desde a construção de barragens, extração desregrada de água, poluição de origem industrial e doméstica, introdução de espécies invasoras, eutrofização de águas... ameaças não faltam! Com esta atividade, tudo pode mudar, a participação cívica começa agora e a salvaguarda destes recursos também.

## Objetivos:

- Conhecer as boas práticas em atividades ao ar livre;
- Envolvência num programa de fiscalização e monitorização do estado ecológico dos rios e ribeiras próximos ao recinto escolar;
- Participar em ações de melhoria ambiental (limpezas, remoção de plantas invasoras ou infestantes, reflorestação das galerias ripícolas, etc.);
- Compreender a ecologia do troço adotado e a importância das boas práticas ambientais para o mesmo;
- Desenvolver a motricidade grossa;
- Desenvolver a autonomia e pensamento crítico, fomentando o envolvimento ativo na comunidade.

Atividade: Teórico-Prática

Duração: Manhã ou tarde

A realizar de março a junho



## II – Lousada Charcos – O charco cá da escola

Os charcos são uma infraestrutura que alberga e promove a vida. São a casa de anfíbios, insetos e muitas plantas aquáticas, pilares base para o bom funcionamento dos ecossistemas envolventes. Nesta atividade, pretende-se construir ou recuperar o charco da escola.

### Objetivos:

- Proporcionar o conhecimento de espécies aquáticas e o seu ciclo de vida;
- Relacionar o participante com o património natural, sensibilizando para a salvaguarda e proteção das massas de água;
- Construção ou manutenção de um charco, que integrará a rede municipal de charcos do Programa Lousada Charcos;
- Consciencializar para os serviços de ecossistema que um charco bem tratado proporciona.

Atividade: Teórico-Prática

Duração: Manhã ou tarde

A realizar de setembro a fevereiro



### III- Plantar Lousada – no nosso recreio

As árvores são elementos naturais fantásticos, com diversas funções no ecossistema em que estão inseridas. Nos recreios servem, por exemplo, para proteger do sol e da chuva, para diminuir a temperatura em dias de calor intenso, para depurar o ar e, quem sabe, abrigar animais que passam pelo recreio. Vamos reflorestar a nossa escola?

#### Objetivos:

- Promover o conhecimento científico da flora local;
- Compreender e observar os serviços de ecossistema proporcionados por estes seres;
- Promover o sentido crítico para com as áreas de recreio e beneficiar a biodiversidade;
- Incentivar para a manutenção e acompanhamento da evolução das plantas, através do conhecimento de algumas técnicas e métodos de tratamento adequados para o efeito;
- Compreender a importância da existência e permanência das plantas no recinto escolar.

Atividade: Teórico-Prática

Duração: Manhã ou tarde

A realizar de novembro a março

## IV – Casa-Ninho – caixas, casas e ninhos

Com o crescimento da população humana e consequente expansão urbana, muitas aves perdem a sua casa e são forçadas a competir por espaço com outros seres vivos. Nesta atividade pretende-se dar a conhecer os efeitos nefastos que a perda de habitat acarreta nos seres vivos, nomeadamente nas aves. É ainda um dos objetivos desta atividade contribuir para a resolução da problemática da perda de habitat, através da colocação de caixas ninho, ou da reparação das existentes.

### Objetivos:

- Compreender as diferentes formas de vida das espécies, e discutir as cadeias alimentares;
- Valorizar a salvaguarda do património natural e consolidar o conhecimento científico sobre o reino animal e vegetal;
- Conhecimento de técnicas e métodos para a beneficiação da biodiversidade local;
- Capacitar para ações de manutenção de estruturas, garantindo a paisagem natural e a biodiversidade local.

Atividade: Teórico-Prática  
Duração: 60 min

# V – Fundo Lousada Sustentável – idealiza o teu futuro!

O Fundo Ambiental e de Investigação Lousada Sustentável é uma iniciativa anual que procura ideias inovadoras que pretendem melhorar o estado ambiental de Lousada. Este Fundo está aberto a todos os estudantes, dos vários anos letivos! Tem ideias que podem ajudar a melhorar o ambiente no nosso concelho? Concorra!

## Objetivos:

- Motivar para a criação de projetos locais de ciência cidadã e de cidadania;
- Promover a sustentabilidade ambiental e a inovação dos mecanismos de defesa do património natural;
- Proporcionar uma visão a longo prazo, através de novas ferramentas, no âmbito dos projetos de proteção, dinamização e salvaguarda do património local;
- Permitir aos alunos e à comunidade local adquirir conhecimentos, realizar experiências e desenvolver um espírito ativo que alie o saber e o fazer;
- Capacitar e oferecer condições de realização de atividades de interesse individual e coletivo, que fomentem a biodiversidade e o ambiente.

Candidatura: Outubro a novembro

Duração: Novembro a julho

## VI – BioGerações

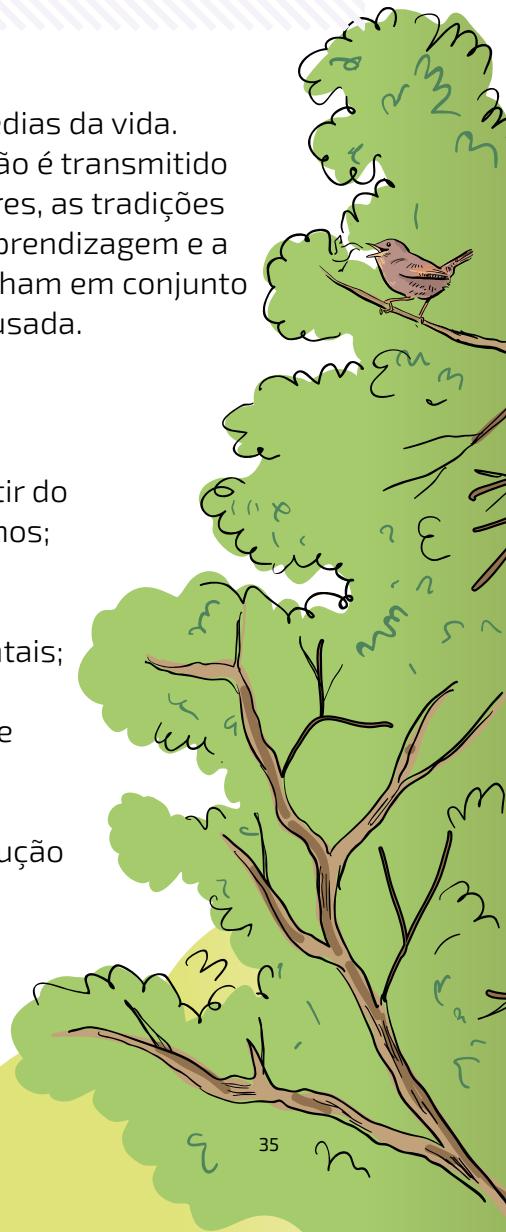
É sabido que os mais velhos são verdadeiras enciclopédias da vida. Todavia, muitas vezes, o seu conhecimento empírico não é transmitido às novas gerações. Para evitar que se percam os saberes, as tradições e os costumes locais, esta iniciativa visa promover a aprendizagem e a cooperação intergeracional. Seniores e crianças trabalham em conjunto na salvaguarda do património natural e cultural de Lousada.

### Objetivos:

- Conhecer e partilhar boas práticas ambientais, a partir do conhecimento e da experiência dos seniores e dos alunos;
- Compreender a importância da cooperação intergeracional para a resolução de problemas ambientais;
- Distinguir diferentes estilos de vida e perceber de que forma podem influenciar a qualidade ambiental;
- Otimizar a natureza como instrumento de desconstrução de estigmas associados à terceira idade.

Atividade: Teórico-Prática

Duração: Variável. Consultar catálogo do 'Programa BioGerações'



## VII – Visitas ambientais

O Centro de Interpretação da Mata de Vilar, o Parque Molinológico e Florestal do Sousa, o Centro de Interpretação do Rio Mezio e o Centro de Educação Ambiental – Casa das Videiras, são pontos de elevado interesse ambiental que têm como finalidade a promoção da educação ambiental, investigação e integração do cidadão com a natureza. Esta atividade compreende uma visita a um destes locais.

### Objetivos:

- Conhecer as boas práticas em atividades ao ar livre e em contextos naturais;
- Conhecer os espaços com grande importância para a biodiversidade do concelho;
- Compreender os princípios fundamentais numa visita ambiental;
- Perceber *in loco* a importância dos lugares visitados, para toda a sociedade.

Duração: Manhã ou tarde

Localização: Equipamentos de Educação Ambiental do Município



### 1.º PERÍODO – Aprender com a STRIX!!

- 08 I – A viagem dos resíduos
- 09 II – Energia que me move
- 10 Especial: O conto de Natal do BioEscola

### 2.º PERÍODO – Os mistérios da natureza!

- 14 I – Quanta vida há num charco...de bolso?
- 15 II – A Floresta vista à lupa
- 16 Especial: O Carnaval do BioEscola

### 3.º PERÍODO – Aprender a brincar!

- 20 I – Fonte de vida
- 21 II – Compostar é o que está a dar

### BiblioEscola – Livros com histórias dentro

- 23 I – O Lobo sem maldade (3.º ano)
- 24 II – Mezio o que serás? Um rio ou um mar? (3.º ano)
- 25 III – Palavras que rimam (4.º ano)
- 26 IV – Rio de memórias (4.º ano)

### Atividades Complementares – A minha escola tem...

- 30 I – Lousada Guarda-Rios
- 31 II – Lousada Charcos – O charco cá da escola
- 32 III – Plantar Lousada – no nosso recreio
- 33 IV – Casa-Ninho – caixas, casas e ninhos
- 34 V – Fundo Lousada Sustentável – idealiza o teu futuro!
- 35 VI – BioGerações
- 36 VII – Visitas ambientais

#### MUNICÍPIO DE LOUSADA

Praça Dr. Francisco Sá Carneiro

4620-695 Lousada

T 255 820 500

F 255 820 550

**SCNEA** Setor de Conservação  
da Natureza e Educação Ambiental

[bioescola@cm-lousada.pt](mailto:bioescola@cm-lousada.pt)

+351 930 404 387

Segue-nos aqui:

