



... E A EDUCADORA

Flora



município de
lousada



LOUSADA
Conservação da Natureza
e Educação Ambiental

PRÉ-ESCOLAR
2024/2025

Ações de educação,
formação e
sensibilização ambiental

Para o ano letivo 2024/2025, o Programa **BioEscola... e a Educadora Flora** apresentam uma oferta educativa dirigida às crianças do pré-escolar assente na perceção ambiental e científica do meio envolvente às crianças, através de um conjunto de atividades especificamente organizadas e estruturadas para o efeito. Os temas a explorar são dinâmicos e voltados para as capacidades cognitivas, linguísticas, motoras e sensoriais dos mais pequenos, para que possam absorver a informação de uma forma sã e divertida. O plano de atividades do Programa **BioEscola... e a Educadora Flora** está organizado de acordo com as orientações curriculares a que o pré-escolar está subjacente, e permitirá ao Educador reforçar os objetivos e consolidar resultados dos trabalhos realizados com as crianças nas áreas do ambiente e da natureza.

Orientações curriculares:

- Área de formação pessoal e social;
- Área de expressão e comunicação;
- Área do conhecimento do mundo.

O **Programa BioEscola**, a par com o **Plano Municipal de Leitura Ambiente (PMLA)**, continuará a propor atividades que em conjunto promovam a preservação e conservação da natureza.

O **BiblioEscola** apresenta uma oferta educativa dirigida às crianças do Pré-Escolar, e envolve um conjunto de atividades baseadas nos livros, já editados pelo Município de Lousada, assentes na perceção ambiental e científica local. Este programa conta com a Flora e a Fauna, que vem auxiliar na aquisição de conhecimento e promover a alteração para comportamentos ambientalmente sustentáveis. Pretende-se assim, com estas atividades, desenvolver o vocabulário, e as dimensões cognitiva, social, sensorial, motora e emocional das crianças. Na ótica do património cultural e imaterial, é de extrema importância trabalhar, também, a comunicação, via familiarização das crianças com a sua língua materna. A Flora e a Fauna pretendem, assim, promover novas formas de comunicação através de *aprender a brincar*.

Estas atividades, além da escola, podem decorrer nos diversos equipamentos disponíveis, como o Baú das Letras (Casa das Videiras) e BiblioÁrvore (Mata de Vilar).

Como solicitar atividades?

O docente poderá solicitar programas temáticos, oficinas isoladas, ou uma conjugação de ambos. Pode solicitar os programas temáticos disponíveis para um ou mais períodos, conforme a sua conveniência e interesse. Para marcar, por favor contacte através do email bioescola@cm-lousada.pt ou do número **+351 930 404 387**.



1.º PERÍODO

APRENDER A BRINCAR	Página
I – A equipa dos R's!	6
II – Da sementinha à plantinha	7
Especial: O conto de Natal do BioEscola	8

2.º PERÍODO

HÁ VIDA NA PRIMAVERA!	Página
I – Água é vida	12
II – Aromas da Flora	13
Especial: O Carnaval do BioEscola	14



3º PERÍODO

CHEGOU O VERÃO, HAJA ANIMAÇÃO!	Página
I – Borboletas do Sol e da Lua	18
II – Tecer a Natureza	19

BIBLIOESCOLA

Livro a explorar: O espantoso recordatório de factos adoráveis sobre os incríveis animais de Lousada.



DESCOBRIR A FAUNA	Página
I – Um dia como rã	21
II – Texugo ou doninha, que animal sou?	22





1.º PERÍODO



Aprender a Brincar



I – A equipa dos R's!



Descrição: Os R's da sustentabilidade são um conjunto de práticas sustentáveis, essenciais para a gestão eficaz dos resíduos, e que permitem reduzir a necessidade de se recorrer a recursos naturais, minimizando os impactos ambientais. No dia-a-dia, somos responsáveis por colocar os R's em prática. A reciclagem é um deles, e trata-se do processo de transformação ou reconversão de materiais que seriam descartados em aterro ou enviados para incineração, em novos produtos. Participar ativamente na reciclagem e incentivar a sua prática nas comunidades escolares, pode fazer uma grande diferença na preservação do ambiente e na conservação de recursos para as futuras gerações. Desta forma, os alunos vão compreender que a reciclagem é fundamental para a conservação do planeta e para garantir um futuro mais sustentável para as próximas gerações.

Objetivos:

- Educar e consciencializar sobre a importância da reciclagem;
- Capacitar as crianças sobre as práticas corretas de separação de resíduos;
- Compreender os benefícios do processo da reciclagem;
- Dar a conhecer os diferentes tipos de materiais passíveis de reciclagem.

Atividade: Teórico-Prática

Duração: 60 minutos

II – Da sementinha à plantinha

Descrição: Esta atividade visa proporcionar uma experiência educativa e divertida, ajudando as crianças a entenderem o processo de crescimento das plantas de forma prática, interativa e divertida. Na componente prática procura-se desenvolver a motricidade fina, a memória e a criatividade da criança.

Objetivos:

- Desenvolver a relação entre a criança e a natureza, criando laços afetivos e o reconhecimento do mundo natural;
 - Compreender a importância do cuidado para com a natureza;
 - Conhecer o ciclo de vida das plantas, como estas germinam e crescem até se tornarem plantas adultas;
 - Incentivar as crianças a cuidarem das suas próprias plantas,
- promovendo a responsabilidade individual;
- Fomentar a curiosidade inata das crianças sobre a natureza em geral;
 - Estimular a motricidade fina e a capacidade de identificação das diferentes sementes.

Atividade: Teórico-Prática

Duração: 60 minutos



Especial: O conto de Natal do BioEscola

Descrição: Nesta atividade será apresentado o conto de Natal do BioEscola. Nesta viagem sem igual, vão ser explorados temas como a energia, água, bem como medidas que ajudem na conservação da natureza e do património natural, tendo como mote o espírito natalício e a entreaajuda.

Objetivos:

- Alertar os alunos para as problemáticas relacionadas com as alterações climáticas;
- Sensibilizar para a importância da preservação e conservação da natureza;
- Desenvolver a linguagem, memória e sentido crítico da criança em relação ao ambiente e natureza;
- Promover o conhecimento das espécies autóctones.

Duração: 60 minutos







2.º PERÍODO



Há vida na Primavera!



I - Água é vida

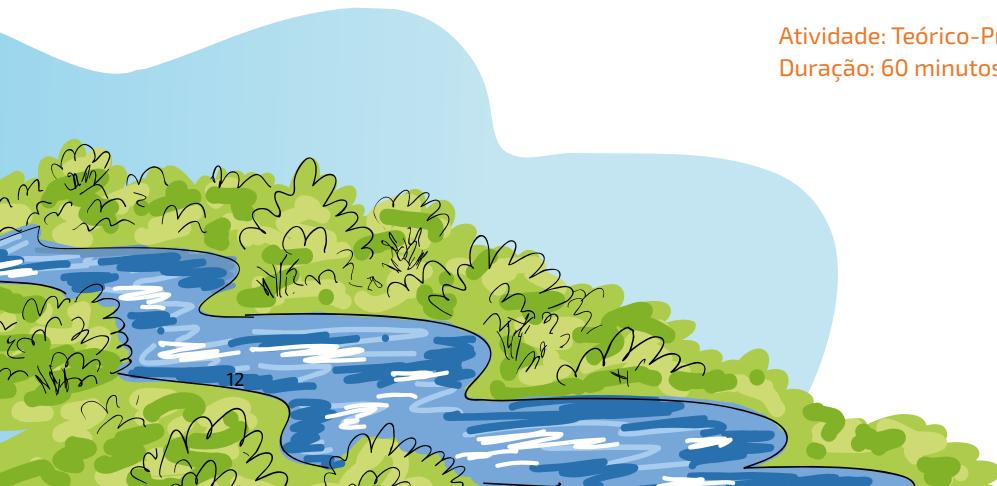
Descrição: Pretende-se dar a conhecer a importância da água, explicando de forma simples e interativa como a água se move e se transforma na natureza. Tratando-se de um recurso limitado, pretende-se também consciencializar para o seu uso adequado, dentro e fora da escola.

Objetivos:

- Conhecer e compreender o ciclo da água;
- Interpretar fenómenos climáticos e meteorológicos;
- Conhecer as adaptações e comportamentos da fauna e da flora face às condições de carência ou excesso de água;
- Compreender e incentivar métodos de poupança e de uso consciente da água no quotidiano.

Atividade: Teórico-Prática

Duração: 60 minutos



II – Aromas da Flora

Descrição: Esta atividade pretende dar a conhecer os diferentes tipos de plantas, incluindo plantas aromáticas e medicinais, através de uma experiência sensorial que envolve o olfato, a visão e o tato. Os alunos terão oportunidade de reconhecer algumas das características morfológicas e outras curiosidades das plantas, bem como ter a perceção da sua existência nos espaços contíguos ao recinto escolar. Assim, será estimulado o desenvolvimento sensorial da criança, promovendo uma conexão mais profunda com o mundo natural em seu redor.

Objetivos:

- Compreender e identificar as plantas aromáticas e medicinais;
- Identificar as silhuetas das plantas e suas texturas;
- Identificar espécies de flora nativa e características do seu habitat;
- Reconhecer a importância da floresta como um dos pilares da sustentabilidade económica e salvaguarda ambiental;
- Desenvolver relações de proximidade da criança com a natureza;
- Educar sobre os usos e benefícios das plantas na medicina e na culinária.

Atividade: Teórico-Prática

Duração: 60 minutos





Especial: O carnaval do BioEscola

Descrição: É tempo de Carnaval! Tempo de desfilarmos disfarçados dos mais diversos personagens, desde o nosso super-herói favorito até ao nosso animal de eleição. Contudo, o Carnaval não é só diversão. Esta quadra festiva acarreta um elevado consumo de recursos e um elevado desperdício de materiais, seja nas decorações das ruas e cortejos, seja nos disfarces e festividades. Nesta atividade, os alunos vão aprender a ter um Carnaval mais sustentável!

Objetivos:

- Estimular as competências artísticas, inculcando uma visão cultural da natureza;
- Sensibilizar para a conservação da natureza e salvaguarda do património natural;
- Fomentar a criatividade, criação e sentido crítico;
- Promover a descarbonização e as alternativas para a redução da produção de resíduos.

Atividade: Teórico-Prática
Duração: 60 minutos





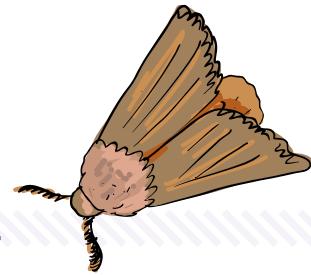
3.º PERÍODO



Chegou o verão, haja animação!



I - Borboletas do Sol e da Lua



Descrição: Nesta atividade, serão apresentadas várias espécies de borboletas, existentes em Lousada, fomentando o conhecimento sobre a fauna local e ainda as principais diferenças entre borboletas noturnas e diurnas. Pretende-se que as crianças sejam capazes de compreender a importância das borboletas enquanto polinizadores e consciencializar para a conservação do património natural.

Objetivos:

- Compreender e reconhecer a biodiversidade faunística local;
 - Conhecer e identificar as principais diferenças anatómicas, alimentares, reprodutivas e comportamentais entre diferentes espécies de borboletas;
 - Destacar o papel das borboletas na polinização das plantas,
- destacando a importância desses insetos no ecossistema;
 - Compreender os riscos de extinção animal gerados pela ação humana;
 - Auxiliar a criança na percepção da sua identidade, enquanto elemento do mundo natural.

Atividade: Teórico-Prática

Duração: 60 minutos



II - Tecer a natureza

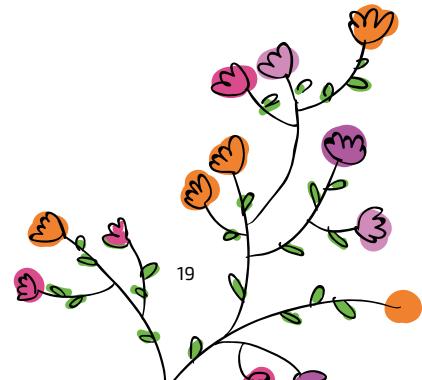
Descrição: As diferentes fases de crescimento e desenvolvimento das plantas, ao longo do ano, são influenciadas pelas mudanças sazonais do clima. Cada estação traz características únicas que afetam o crescimento, a floração, a frutificação e o ciclo de vida das plantas. Cada estação oferece oportunidades únicas para observar e estudar a vida das plantas, desde a cor, formato, texturas e aromas. Esta oficina levará as crianças a aprender sobre as quatro estações do ano através da criação de um tear de flores.

Objetivos:

- Promover a compreensão das quatro estações do ano, e espécies de flora típicas de cada uma delas;
- Estimular a criatividade e habilidades motoras finas das crianças através de uma atividade artística;
- Explorar a biodiversidade, fomentando o respeito pela natureza;
- Promover a criatividade, a exploração de ambientes naturais e as expressões artísticas da criança.

Atividade: Teórico-Prática

Duração: 60 minutos



BiblioEscola

Oferta educativa
PLANO MUNICIPAL
DE LEITURA AMBIENTE



I – Um dia sendo rã



Descrição: O coaxar é uma forma de comunicar! Seja dia, seja noite, dentro ou fora de água, somos brindados com uma bela melodia pelo coaxar das rãs. Nesta atividade, as crianças serão desafiadas a conhecer mais sobre a vida selvagem através da exploração do livro "O espantoso recordatório de factos adoráveis sobre os incríveis animais de Lousada". Será dado enfoque ao ciclo de vida das rãs, promovendo a compreensão do ciclo de vida, bem como o seu habitat natural, através da partilha de curiosidades, e do contacto direto com a espécie rã-verde. Proteger e conservar as rãs e seus habitats é essencial para a manutenção da saúde ambiental e da biodiversidade global.

Objetivos:

- Ensinar sobre o ciclo de vida das rãs e seus habitats naturais;
- Promover a compreensão da importância das rãs e dos seus habitats de eleição no ecossistema;
- Estimular a imaginação e criatividade das crianças através de atividades interativas e dramatização;
- Fomentar o interesse pela leitura, pelo livro enquanto objeto pedagógico e o uso correto da língua portuguesa;
- Promover atividades em ambientes culturalmente ricos e estimulantes;
- Desenvolver técnicas de expressão artística.

Atividade: Teórico-Prática

Duração: 60 minutos



II - Texugo ou doninha, que animal sou?

Descrição: Nesta atividade, vamos falar de um mamífero de patas fortes e garras afiadas! Este mamífero tem listras pretas e brancas na cabeça, sendo um padrão único de indivíduo para indivíduo, como se das impressões digitais se tratassem. Nesta oficina, as crianças irão aprender mais sobre estas e outras características, possibilitando aos alunos conhecer mais pormenores sobre a espécie.



Objetivos:

- Compreender a ecologia, hábitos e comportamentos dos mamíferos, incidindo especificamente no texugo;
- Promover a compreensão da importância dos texugos no ecossistema;
- Reforçar a importância de proteger o ambiente e os habitats naturais;
- Estimular a imaginação e criatividade das crianças através de atividades interativas e dramatização;
- Fomentar o interesse pela leitura, pelo livro enquanto objeto pedagógico e o uso correto da língua portuguesa;

Atividade: Teórico-Prática

Duração: 60 minutos





1.º PERÍODO – Aprender a Brincar

- 06 I – A equipa dos R's!
- 07 II – Da sementinha à plantinha
- 08 Especial: O conto de Natal do BioEscola

2.º PERÍODO – Há vida na Primavera!

- 12 I – Água é vida
- 13 II – Aromas da Flora
- 14 Especial: O Carnaval do BioEscola

3.º PERÍODO – Chegou o verão, haja animação!

- 18 I – Borboletas do Sol e da Lua
- 19 II – Tecer a Natureza

BIBLIOESCOLA – Descobrir a Fauna

- 21 I – Um dia como rã
- 22 II – Texugo ou doninha, que animal sou?

MUNICÍPIO DE LOUSADA

Praça Dr. Francisco Sá Carneiro

4620-695 Lousada

T 255 820 500

F 255 820 550

SCNEA Setor de Conservação
da Natureza e Educação Ambiental

bioescola@cm-lousada.pt

+351 930 404 387

Segue-nos aqui:

