



## Desporto e Inclusão Social: Futuro para as Crianças

---



### **BEM VINDO Á PRIMEIRA NEWSLETTER DO PROJETO FUTURE++!**

Na primeira publicação da Newsletter do Future++, iremos rever:

- O que é a inclusão?
- Resultados da pesquisa
- Destaques das reuniões do projeto em Barcelona e Lousada
- O que se segue?

No final da newsletter, encontras informação sobre quem são os parceiros por detrás do projeto FUTURE++, bem como os contactos.

Boa leitura!

### **BREVE INTRODUÇÃO AO FUTURE++**

---

O projeto FUTURE++ pretende promover, desenvolver e partilhar um programa Europeu de educação para treinadores baseado em evidências que poderá ajudar os treinadores a promover uma motivação de qualidade e tornar o desporto não só envolvente, empoderador, e agradável mas também uma ferramenta valiosa para a inclusão social. Isto é alcançado propondo um treino compreensivo e apropriado relacionado Para isso, propõe-se uma formação abrangente e adequada relacionada com a inclusão, permitindo que os treinadores se tornem habilidosos na prestação de serviços de qualidade aos seus alunos.

# O QUE É A INCLUSÃO?

By TUM, INEFC

Uma definição cada vez mais ampla de inclusão entende-se como um processo coletivo e bidirecional que envolve todos os cidadãos. Dessa forma, é necessário o reajuste de todas as partes que, conjuntamente, desenvolvem um novo modelo de convivência. Na verdade, não se trata de mudar, corrigir ou adaptar a diferença da pessoa, mas sim de enriquecer toda a comunidade com ela. Ou seja, a inclusão também é entendida como um processo integral considerando diversos aspectos, jurídicos, económicos, políticos, educacionais, sociais, culturais, ideológicos, entre outros. Além disso, se a interação entre as partes interessadas ocorrer de forma igualitária e holística, haverá maior probabilidade de sucesso com o processo de inclusão. O resultado deste processo será o desenvolvimento de uma organização (escola, clube, empresa, etc.) e uma sociedade inclusiva, em contínuo processo de transformação que garanta o pleno envolvimento e participação de todos os grupos a nível social, económico, cultural e político.

As crianças podem beneficiar muito por serem fisicamente ativas, especialmente num contexto organizado. As crianças desfavorecidas muitas vezes enfrentam barreiras que as excluem da participação no desporto. Barreiras práticas (por exemplo, tempo, custo e transporte) devem ser abordadas pelos clubes e/ou autoridades locais para proporcionar às crianças o acesso ao desporto organizado. Uma vez que o acesso e o envolvimento são estabelecidos, as barreiras pessoais (por exemplo, auto-estima, capacidade atlética, desaprovação dos pares) devem ser abordadas pela equipa técnica para garantir a participação sustentada e aumentar a probabilidade de seu impacto benéfico nas crianças. Portanto, no desenvolvimento de um programa de educação, é lógico considerar e abordar todas as barreiras que as crianças e todos os envolvidos no desporto organizado podem enfrentar ao incluir o clube desportivo e os treinadores.

Neste contexto, os treinadores têm que reconhecer as condições estruturais e sociais que influenciam a participação na atividade física e desportiva das crianças, e precisam de habilidades para a ação social. Portanto, a formação de professores de educação física e profissionais do desporto para a ação social deve ser teórica e prática.

# RESULTADOS DA PESQUISA

O ciclo de pesquisas foi o ponto de partida. Os objetivos gerais desta tarefa eram 1) explorar os principais componentes necessários para um programa de formação de treinadores em toda a Europa, e 2) coletar informações de programas para treinadores e académicos existentes. Produziu-se um relatório combinado que inclui:

**Conclusões preliminares:** Fornecemos uma visão geral sobre as evidências científicas sobre o problema em questão, definimos o termo “inclusão”, bem como as barreiras aos desportos organizados, que as famílias de baixo status económico tendem a enfrentar regularmente. Exploramos os papéis dos treinadores, das organizações desportivas e dos participantes no contexto da inclusão em desportos organizados.

**Conclusões Finais:** Com base em pesquisas sobre programas de educação já existentes para treinadores em relação à inclusão social de crianças de baixo nível socioeconómico, resumimos os resultados e extraímos as informações mais relevantes para o nosso projeto.

**Rascunho para um modelo:** Fornecemos um primeiro rascunho do programa de formação para treinadores. Mencionamos aspectos práticos, como duração, formato e acessibilidade, bem como tópicos teóricos a serem abordados no programa.

**Modelo:** Propomos o nosso modelo final dirigido ao treinador e à gestão da organização desportiva. Os tópicos são resumidos em módulos e podem ser selecionados individualmente.

## Os parceiros reuniram-se pela primeira vez em Barcelona

Nos dias 19 e 20 de abril de 2022, os parceiros reuniram-se em Barcelona, Espanha para discutir o progresso do projeto e a implementação de todas as atividades.

A primeira reunião presencial lançou as bases para que todas as organizações se conhecessem e fortalecessem a sua rede.

Os parceiros também visitaram La Mina distrito de Barcelona, um dos sitios mais problemáticos da cidade, e conheceu, de perto duas realidades desportivas que desde os anos 2000 lutam ativamente para proporcionar oportunidades de vida aos jovens através da prática desportiva: o Clube de Luta Livre La Mina e o Clube de Ginástica La Mina.

O Segundo dia de reuniões decorreu na Fundação Barça, onde foram apresentadas algumas atividades e projetos realizados no domínio da inclusão social e prevenção da violência em contextos desportivos.



## Os parceiros reuniram-se em Lousada

Nos dias 5 e 6 de julho de 2022, os parceiros do projeto reuniram-se pela segunda vez em Lousada (Portugal) para falarem do progresso na implementação das atividades e para decidirem as próximas etapas do projeto.

Os parceiros também visitaram o Complexo Desportiva de Lousada, com o seu enorme e incrível Campo de Hóquei, Campos Multifuncionais, Complexo de Ténis, Pista de Atletismo e o Estádio Municipal de Futebol.



## O que se segue?

Os parceiros vão reunir-se em Munique (Alemanha) no dia 13 de dezembro de 2022. O objetivo da reunião é discutir o progresso dos principais resultados do projeto em cada área:

- Criação de um Centro de Aprendizagem Online.
- Criação e lançamento da Rede Europeia de Treinadores para a Inclusão Social.
- Manual para um programa de formação de treinadores.

Fica atento!



### Consórcio do Projeto

Gedi Gestio I Disseny SCCL (GEDI), Espanha

International Center for Promotion of Education and Development (CEIPES), Itália

Technical University of Munich (TUM), Alemanha

Creative Thinking Development (CreThiDev), Grécia

Municipality of Lousada (MoL), Portugal

Institut Nacional d' Educacio Fisica de Catalunya (INEFC), Espanha

Nefinia, Holanda

Fundacio Privada Futbol Club Barcelona (BARÇA FOUNDATION), Espanha



Cofinanciado pelo  
Programa Erasmus+  
da União Europeia

O projeto FUTURE++ foi financiado com o apoio da União Europeia. Este relatório reflete apenas a visão do autor, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso que possa ser feito das informações nele contidas.

Número do Projeto: 622533-EPP-1-2020-1-ES-SPO-SCP



[future2plus](https://www.facebook.com/future2plus)



[@future2plus](https://www.instagram.com/future2plus)



[future2plus](https://www.linkedin.com/company/future2plus)

<https://future2plus.eu/>