



Relatório de Avaliação

PLANO ESTRATÉGICO EDUCATIVO MUNICIPAL LOUSADA 2016-2020



município de
lousada



Glossário

CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO: Curso do ensino básico ou do ensino secundário destinado a jovens (a partir dos 15 anos) em risco de abandono escolar e que abandonaram o sistema de educação e formação antes de concluir a escolaridade obrigatória ou que, tendo concluído a escolaridade obrigatória não possuem uma qualificação profissional.

EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS: Educação e formação dirigida a adultos para melhorar as suas qualificações escolares e/ou profissionais, adquirir ou desenvolver competências com o objetivo de concluir um nível de escolaridade e/ou atualizar os conhecimentos numa área específica.

ENSINO PRIVADO: Ensino promovido, controlado e gerido por uma entidade privada, com tutela pedagógica e científica do Estado.

ENSINO PÚBLICO: cujo funcionamento e gestão é da responsabilidade exclusiva do Estado, das regiões autónomas, das autarquias locais ou de outras pessoas de direito público.

ENSINO VOCACIONAL: Oferta no ensino básico que privilegia tanto a aquisição de conhecimentos em disciplinas estruturantes, como o português, a matemática e o inglês, como o primeiro contacto com diferentes atividades vocacionais. Estes cursos têm uma estrutura curricular organizada por módulos e assentam no envolvimento de empresas, entidades e instituições parceiras, sediadas na área geográfica da escola, quer ao nível da oferta de momentos de prática simulada adequada à idade dos alunos, quer mesmo na contribuição para a lecionação de módulos da componente vocacional.

FORMAÇÃO MODULAR: Desenvolvida a partir de unidades de formação de curta duração e que visa a flexibilização e a diversificação da formação contínua, integrada no Catálogo Nacional de Qualificações, com vista à construção progressiva de uma qualificação profissional e à (re)integração ou progressão no mercado de trabalho.

RECONHECIMENTO, VALIDAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS: Processo que permite o reconhecimento, a validação e a certificação de competências escolares e/ou profissionais, adquiridas ao longo da vida em contextos formais, não formais e informais, através do desenvolvimento de atividades específicas e de um conjunto de instrumentos de avaliação adequados.

TAXA DE RETENÇÃO E DESISTÊNCIA: Relação percentual entre o número de alunos que não podem transitar para o ano de escolaridade seguinte, e o número de alunos matriculados, nesse ano letivo.

TAXA REAL DE ESCOLARIZAÇÃO: Relação percentual entre o número de alunos matriculados num determinado ciclo de estudos, em idade normal de frequência desse ciclo, e a população residente dos mesmos níveis etários.

Para efeitos do cálculo das taxas de escolarização consideram-se, também, como dentro da idade normal os alunos com 5 anos a frequentar o 1.º ciclo, com 9 anos a frequentar o 2.º ciclo, com 11 anos a frequentar o 3.º ciclo e com 14 anos a frequentar o ensino secundário.

TAXA DE ABANDONO ESCOLAR: População residente com idade entre 10 e 15 anos que abandonou a escola sem concluir o 9º ano, num determinado ano ou período de tempo.

TAXA DE ABANDONO ESCOLAR PRECOCE: Percentagem da população dos 18 aos 24 anos sem ensino secundário e que se encontra em situação de abandono precoce da educação e formação.

VARIAÇÃO PERCENTUAL: Relação entre dois valores: um antigo e um novo. Especificamente, ela expressa a diferença entre ambos como um percentual do valor antigo.

Índice

1. Introdução	7
2. Enquadramento	8
3. Rede Escolar	9
4. Avaliação de Execução dos objetivo e metas do PEEM	13
4.1. Eixo 1: Promoção do Sucesso Educativo e Prevenção do Abandono Escolar	15
4.2. Eixo 2: Qualificação das Pessoas e Aprendizagem ao Longo da Vida	42
4.3. Eixo 3: Valorização dos Serviços e Recursos Educativos.....	61
5. Avaliação de Execução do Plano de Ação do PEEM	66
5.1. Nível de Execução das Atividades propostas - Avaliação.....	77
6. Considerações Finais	78

Índice de Tabelas

1. Distribuição dos alunos, em função do nível de ensino e oferta formativa ...	10
2. Indicadores Educativos Estatísticos	11
3. Taxa de Sucesso Escolar 1.º ciclo	15
4. Taxa de Sucesso Escolar 2.º ciclo	15
5. Taxa de Sucesso Escolar 3.º ciclo	16
6. Taxa de Sucesso Escolar Ensino Secundário	16
7. Resultados Escolares 9.º ano.....	18
8. Resultados Escolares 12.º ano	20
9. Oferta Formativa Profissional	24
10. Plano de Formação Profissional	31
11. Taxa de Retenção e Desistência	33
12. Taxa de Abandono Escolar Precoce	34
13. Taxa de Abandono Escolar	34
14. Projetos Europeus	37
15. Projetos Integrados nos PAE dos Agrupamentos de Escolas de Lousada	41
16. Oferta Formativa em Lousada	45
17. N.º de alunos participados nas Associações Desportivas locais	64
18. N.º de inscritos no Desporto Escolar	65
19. Criação de dispositivos de motivação e melhoria de qualidade do sucesso escolar	66
20. Melhoria da qualidade das aprendizagens	67
21. Promoção das ofertas formativas qualificantes	68
22. Qualificação do pessoal docente e não docente	69
23. Taxa de Abandono Escolar Precoce	70

Índice de Tabelas

24. Articulação do Plano Estratégico Educativo Municipal de Lousada com o Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar	71
25. Criação de mecanismos de qualificação da população adulta	72
26. Educação Parental	73
27. Educação para a Cidadania e Empreendedorismo	73
28. Educação Ambiental, Educação para a Saúde e Segurança	74
29. Cooperação e articulação entre instituições educativas e formativas e o tecido empresarial	74
30. Conservação e valorização dos equipamentos escolares como espaços de interação educativa e formativa	75
31. Vigilância dos espaços escolares periféricos	75
32. Utilização dos recursos desportivos, técnicos e tecnológicos como estratégia educativa e pedagógica	76
33. N.º de execução das atividades do Plano de Ação	77

Índice de Gráficos

1. Taxa de Sucesso Escolar	16
2. Resultados Escolares do 9.º ano - Ensino Público e Ensino Privado	19
3. Resultados Escolares do 12.º ano - Ensino Público e Ensino Privado	21

1. Introdução

A autarquia de Lousada, à semelhança do que acontece a nível nacional, aposta na educação e qualificação do capital humano, de modo a promover o incremento dos níveis de escolarização da população, o sucesso das aprendizagens e a capacidade para responder eficazmente aos desafios e oportunidades do mercado de trabalho.

No âmbito da estratégia educativa, o Município de Lousada definiu como prioridade a criação e execução do Plano Estratégico Educativo Municipal, que pretendeu congregar e potenciar a ação educativa e formativa concelhia no último quadriénio (2016-2020).

Em parceria com os agrupamentos de escolas de Lousada para a operacionalização das ações propostas, foi constituída uma equipa de trabalho com representantes da comissão de avaliação dos agrupamentos de escolas de Lousada e técnicos do Município de Lousada.

O presente relatório exhibe um processo de avaliação da execução das atividades e todas as evidências inerentes à sua execução, no sentido de perceber a evolução e consecução das diferentes linhas de atuação, assim como das respetivas metas. Do referido relatório de avaliação, constam ainda os resultados académicos dos alunos e as grelhas de avaliação durante o período de vigência.

O Plano Estratégico Educativo Municipal de Lousada teve um horizonte temporal de quatro anos (2016-2020) e que se constitui (...) como instrumento de monitorização, regulação e avaliação da ação educativa e formativa existente no concelho, em conformidade com o preconizado na alínea a) do artigo 8.º do DL n.º 72/2015, de 11 de maio, a ser submetido ao Conselho Municipal de Educação para a apreciação.

2. Enquadramento

O Plano Estratégico Educativo Municipal, que se apresenta como uma estratégia na clarificação de uma política educativa municipal e no planeamento adequado e sustentado da educação e formação local, pretendeu no decorrer dos últimos quatro anos de vigência, a criação de um observatório que permita assegurar a atualização dos dados resultantes das metas propostas em 2016, aquando da sua aprovação.

A equipa reuniu, de forma a acompanhar o desenvolvimento dos diferentes eixos estratégicos, tendo em conta a programação prevista, implementar instrumentos de recolha de informação e tratamento de dados no âmbito da monitorização e elaborar e divulgar um relatório de avaliação final (2016-2020), tendo em conta a execução dos objetivos, atividade e metas previamente propostas.

No sentido de adotar uma metodologia e para aferição da concretização dos eixos estratégicos, foi desenhado uma planificação por eixo estratégico, onde foi registado linhas de atuação, objetivos, metas e atividades propostas, como também o próprio Plano de Ação inserido e atualizado, anualmente, no Plano de Atividades Municipais para as Escolas.

3. Rede Escolar

A equipa do observatório de educação fez a atualização dos dados referentes à rede escolar e oferta formativa.

A organização do sistema de ensino português distribui-se pelas diferentes modalidades e níveis de ensino, correspondendo ao ensino básico e secundário (12 anos de escolaridade). A educação pré-escolar, ministrada em escolas públicas e privadas, destina-se a crianças com idades compreendidas entre os 3 e os 6 anos. O ensino básico tem a duração de 9 anos e organiza-se em 3 ciclos distintos, abrangendo crianças e jovens com idades compreendidas entre os 6 e os 15 anos. O ensino secundário, encontra-se organizado segundo formas diferenciadas, orientadas quer no prosseguimento de estudos, quer para o mundo de trabalho, compreendendo os cursos científico-humanísticos e profissionais.

Existe ainda os Cursos de Educação e Formação (CEF), que são uma oportunidade para poder concluir a escolaridade obrigatória, através de um percurso flexível e ajustado aos seus interesses, ou para poder prosseguir estudos ou formação que lhe permita uma entrada qualificada no mundo do trabalho. Os Cursos de Formação Vocacional, no âmbito das experiências de inovação pedagógica e têm como objetivo assegurar a conclusão dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e o prosseguimento de estudos no ensino secundário, através de um percurso formativo que privilegia a aquisição de conhecimentos em disciplinas estruturantes no âmbito do currículo regular. Os Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA), oferecem uma segunda oportunidade a indivíduos que abandonaram a escola precocemente, aos que procuram a escola por questões de natureza profissional ou valorização pessoal, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida. O Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP), trata-se de um ciclo de estudos de ensino superior com 120 ECTS e com 2 anos letivos de duração, constituídos por um conjunto de unidades curriculares organizadas em componentes de formação geral e científica, formação técnica e formação em contexto de trabalho, que se concretiza através de um estágio. Um CTeSP confere um diploma de técnico superior profissional de nível 5 do Quadro Nacional de Qualificações nas áreas de formação que ministra.

3.1. Reordenamento da rede escolar

A rede escolar pública do Município de Lousada é constituída por quatro agrupamentos de escolas, dos quais fazem parte 26 estabelecimentos de educação pré-escolar, 25 escolas com 1.º ciclo, 5 escolas com 2.º e 3.º ciclo, das quais 3 têm ensino secundário. Existe ainda uma escola secundária com 3.º ciclo e ensino secundário.

A tabela que se segue apresenta a distribuição dos alunos em função dos diferentes níveis de ensino e a oferta formativa existente no concelho de Lousada, na rede pública e privada.

Nível de Educação	Ciclo de Ensino	Rede Privada		Rede Pública		Total	
		2015/2016	2019/2020	2015/2016	2019/2020	2015/2016	2019/2020
Educação pré-escolar	Pré-Escolar	215	102	1025	879	1240	981
Ensino básico	1.º Ciclo	170	167	2010	1650	2180	1817
	2.º Ciclo	108	104	1023	978	1131	1082
	3.º Ciclo	82	187	1693	1487	1775	1674
	CEF (3.º ciclo)	-	-	20	-	53	-
Ensino Secundário	Curso científico-humanísticos	54	82	1094	832	1148	914
	Cursos profissionais	-	109	297	416	297	125
	Cursos vocacionais	-	-	183	-	183	183
Total	-	629	751	7345	6242	7974	6776

Tabela n.º 1: Distribuição dos alunos, em função do nível de ensino e oferta formativa

Fonte: CML

3.2. Sucesso Educativo

Na conjuntura nacional, as autarquias têm vindo a assumir competências e responsabilidades no que respeita à educação e conseqüentemente, ao sucesso educativo.

O Município de Lousada tem vindo a desenvolver um papel importante em matéria de acessos ao sucesso educativo, não só através da aposta em projetos, mas também no desenvolvimento de atividades dirigidas a toda a comunidade escolar.

Tendo em conta as taxas analisadas no Plano Estratégico Educativo Municipal de Lousada (Taxa de Abandono Escolar, Taxa de Retenção/Desistência, Taxa de Conclusão/ Transição, Taxa Real de Pré-Escolarização e Taxa Bruta de Escolarização no ensino básico e secundário e os Resultados Escolares), foi possível fazer a atualização dos dados transcritos na tabela abaixo.

	Portugal		T&S		Lousada	
	2015/2016	2018/2019	2015/2016	2018/2019	2015/2016	2018/2019
Taxa real de pré-escolarização	88.4	92	91.4	95.6	90.6	100
Taxa real de escolarização ensino básico	98	98.5	96.8	79.6	96.7	99.6
Taxa real de escolarização ensino secundário	76	82.4	71	75.8	65.9	67.4
Taxa de retenção e desistência ensino básico	6.4	5.4	5.8	4.1	6.3	4.7
Taxa de retenção e desistência 1.º CEB	3.6	2.9	3.1	2.2	3.8	3.0
Taxa de retenção e desistência 2.º CEB	6.7	5.9	4.2	3.1	4.8	3.4
Taxa de retenção e desistência 3.º CEB	9.8	8.4	9.8	6.9	10.5	7.6
Taxa de retenção e desistência ensino secundário	15.5	14.9	12.3	11.6	13.5	14.1

Tabela n.2º: Indicadores Educativos Estatísticos, Ensino público e privado

Fonte: MEC DGEEC

Um dos indicadores para perspetivar o sucesso educativo foi a taxa real de escolarização. Da análise efetuada, confirma-se que nos últimos anos a taxa tem vindo a aumentar no ensino básico.

No ano letivo de 2018/2019 atingiu os 100% na Pré-Escolarização, perante os 92% a nível nacional e 95.6%, a nível do Tâmega e Sousa. No ensino básico também é o concelho que apresenta melhores resultados, 99.6%, perante os 98.5% a nível nacional e 75.8%, a nível do Tâmega e Sousa. Essa realidade altera-se no ensino secundário. Lousada apresentou 67.4% perante 82.4% a nível nacional e 79.6% a nível do Tâmega e Sousa, que embora apresente uma melhoria, ainda não é satisfatória. Esses resultados vêm a confirmar uma das ameaças encontradas na Análise SWOT, em 2016, baixas qualificações académicas da população adulta.

Um outro indicador sujeito a avaliação foi a taxa de retenção e desistência, que de acordo com a meta preconizada, em reduzir até 2% essa taxa até ao final do período de vigência do PEEM, em 2020. Tendo em conta que os últimos dados disponibilizados pelo INE correspondem ao ano letivo de 2018/2019, não se consegue apurar se efetivamente essa meta foi atingida. No entanto conclui-se que a taxa de retenção do ensino básico reduziu 1.6% e 0.6% no ensino secundário, o que vem confirmar a redução da taxa nos últimos anos.

4. Avaliação de Execução dos objetivos e metas do PEEM

O plano de ação do Plano Estratégico Educativo Municipal de Lousada é participativo, flexível e foi elaborado de acordo com as necessidades da comunidade educativa concelhia. É da responsabilidade da Câmara Municipal que contou com a participação de uma equipa multinacional, com técnicos do Município, diretores dos agrupamentos de escolas, representantes das associações de pais, representante do ensino privado, representante do CFAE Sousa Nascente e do Conservatório do Vale do Sousa, coordenado cientificamente pela Universidade Católica do Porto - Faculdade de Educação e Psicologia do Porto.

No processo de construção do plano estratégico, procedeu-se à elaboração do diagnóstico concelhio, integrando duas vertentes, de cariz quantitativo, no sentido de apurar o retrato socioeconómico da educação em Lousada e de cariz qualitativo, que pretendeu auscultar os diferentes intervenientes educativos, sociais e políticos sobre os problemas associados e necessidade de intervenção.

A partir do conjunto de informações recolhidas, quer quantitativas, quer qualitativas, e no seguimento da análise SWOT efetuada, a equipa que elaborou este projeto identificou três Eixos Prioritários de Intervenção do Projeto Estratégico Educativo Municipal de Lousada, nomeadamente:

- 1. Promoção do Sucesso Educativo e prevenção do abandono escolar**
- 2. Qualificação das pessoas e aprendizagem ao longo da vida**
- 3. Valorização dos serviços e recursos educativos**

Para cada um destes Eixos Estratégicos, foram ainda apresentadas *Linhas de Atuação*, as quais definem, de forma mais clara, o quadro estratégico de planeamento e intervenção do Projeto Estratégico Educativo Municipal, bem como os objetivos e as metas de cada uma das linhas apresentadas. Para que a sua execução fosse, de facto, concretizável, procurou-se definir claramente cada objetivo e cada meta, fazendo, sempre que necessário, a sua adaptação às necessidades previamente identificadas e avaliadas.

Para a verificação da concretização das atividades, foi delineado uma planificação a partir do plano, no qual o Observatório PEEM registou a forma de avaliação da execução da ação.

Para tal, a equipa analisou pormenorizadamente cada *linha de atuação* tendo em conta os objetivos e as metas propostas de forma a averiguar a sua execução.

4.1. Eixo 1: Promoção do sucesso educativo e prevenção do abandono Escolar

Linha de atuação: Criação de dispositivos de motivação e de melhoria de qualidade do sucesso escolar

Objetivo	Reforçar as medidas de apoio ao estudo disponibilizado aos alunos
<i>Meta</i>	<i>Melhorar gradualmente até 2020 as classificações do ensino básico e secundário</i>

Todas as estratégias previstas para promover e melhorar a qualidade do sucesso educativo, envolvendo toda a comunidade educativa, foram desenvolvidas pelos agrupamentos de escolas.

1.º Ciclo	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Varição Diferencial
AE Lousada	96.2	97.3	97.51	1.36
AE Lousada Este	96.1	95.16	99.5	3.54
AE Lousada Dr. Mário Fonseca	97.6	96.90	97	-0.6
AE Lousada Oeste	96.74	92	96.1	-0.66
Externato Senhora do Carmo	100	100	100	-
Colégio S. José de Bairros	100	100	100	-
Total	97.79	96.89	98.35	0.57

Tabela n.º 3: Taxa de Sucesso Escolar 1.º ciclo (% de positivas)
Fonte: Agrupamentos de Escolas de Lousada

2.º Ciclo	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Varição Diferencial
AE Lousada	95.5	94.2	94.01	-1.56
AE Lousada Este	96.3	94.26	98.5	2.28
AE Lousada Dr. Mário Fonseca	94.13	93.09	99.62	5.8
AE Lousada Oeste	89.4	95.5	95.4	6.71
Externato Senhora do Carmo	100	100	100	-
Colégio S. José de Bairros	100	100	100	-
Total	95.89	96.17	97.92	2.12

Tabela n.º 4: Taxa de Sucesso Escolar 2.º ciclo (% de positivas)
Fonte: Agrupamentos de Escolas de Lousada

3.º Ciclo	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Variação Diferencial
AE Lousada	91.66	97.2	93.29	1.78
AE Lousada Este	92.6	88.6	98.5	6.3
AE Lousada Dr. Mário Fonseca	93.37	92.38	99.62	6.69
AE Lousada Oeste	87.4	89.7	95.4	9.15
Externato Senhora do Carmo	100	100	100	-
Colégio S. José de Bairros	100	100	100	-
Total	94.17	94.65	97.81	3.86

Tabela n.º5: Taxa de Sucesso Escolar 3.º ciclo (% de positivas)
 Fonte: Agrupamentos de Escolas de Lousada

Ensino Secundário	2016/2017	2017/2018	2018/2019	Variação Diferencial
AE Lousada	89.1	91	92.91	4.28
AE Lousada Dr. Mário Fonseca	86.06	87.20	90.03	4.6
AE Lousada Oeste	95.9	95.1	90.5	-5.6
Externato Senhora do Carmo	96.5	98.6	100	3.6
Total	91.89	92.97	93.18	1.40

Tabela n.º6: Taxa de Sucesso Escolar Ensino Secundário (% de positivas)
 Fonte: Agrupamentos de Escolas de Lousada

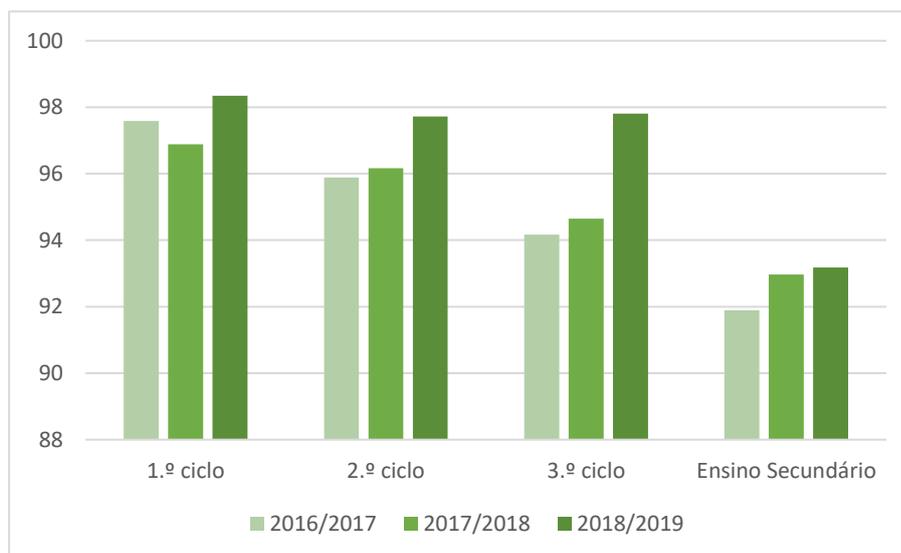


Gráfico n.º 1: Taxa de Sucesso Escolar
 Fonte: Agrupamentos de Escolas de Lousada

Para verificar a meta proposta, foi recolhido junto dos agrupamento de escolas de Lousada a taxa de sucesso escolar, que de acordo com a variação diferencial, que se trata da relação percentual entre dois valores, referente ao ano letivo de 2018/2019 perante o ano letivo de 2016/2017. Especificamente, expressa a diferença entre ambos. Conclui-se que o aumento tem sido uma constante em todos os níveis de ensino, nomeadamente 0.57% no 1.º ciclo, 2.12% o 2.º ciclo, 3.86% no 3.º ciclo e 1.40 % no ensino secundário.

Meta	Aproximar os resultados das classificações dos exames aos resultados das classificações internas (9.º e 12.º ano)
-------------	---

Um dos indicadores que se teve em conta foram os resultados escolares, decorrentes dos resultados alcançados nos exames nacionais (9.º e 12.º). Estes resultados correspondem à avaliação interna geral e a média geral de exames e às disciplinas de Matemática e Português. A fonte corresponde aos dados oficiais disponibilizados pelo Jornal público e Universidade Católica Portuguesa.

9.º Ano						
2016	Geral		Português		Matemática	
	Média interna	Média Exame	Média interna	Média Exame	Média interna	Média Exame
EBS Oeste	3,09	2,39	3,16	2,75	3,01	2,03
EBS Norte	2,9	2,41	3,14	2,74	2,67	2,08
EB Este	2,98	2,28	3,24	2,64	2,72	1,91
ES Lousada	3,19	2,41	3,22	2,63	3,15	2,2
EBS Dr. Mário F.	3	2,39	3	2,6	3	2,18
EB Lousada Centro	2,83	1,76	3	2,35	2,67	1,18
Externato	3,7	3,64	3,74	3,32	3,65	3,89
Total	3.09	2.47	3.21	2.72	2.98	2.21
2017	Geral		Português		Matemática	
	Média interna	Média Exame	Média interna	Média Exame	Média interna	Média Exame
EBS Oeste	2,84	2,52	2,93	2,72	2,74	2,31
EBS Norte	2,98	2,63	3	2,92	2,95	2,34
EB Este	2,91	2,6	3,18	2,85	2,63	2,36
ES Lousada	3,2	2,64	3,43	2,83	2,97	2,45
EBS Dr. Mário F.	3,05	2,6	3,26	2,85	2,95	2,35
EB Lousada Centro	3,03	2,27	3,32	2,64	2,73	1,9
Externato	3,65	3,4	3,63	3,65	3,67	4,34
Total	3.09	2.66	3.25	2.92	2.95	2.58
2018	Geral		Português		Matemática	
	Média interna	Média Exame	Média interna	Média Exame	Média interna	Média Exame
EBS Oeste	3,05	2,47	3,14	3,2	2,95	1,74
EBS Norte	3,04	2,32	3,13	3,09	2,95	1,56
EB Este	2,96	2,33	3,28	3,15	2,65	1,51
ES Lousada	2,96	2,33	3,46	3,45	3,09	2,61
EBS Dr. Mário F.	3,02	2,59	3	3,23	3,04	1,96
EB Lousada Centro	3,07	2,06	3,48	2,91	2,67	1,21
Externato	3,83	3,93	3,83	3,95	3,83	3,95
Total	3.13	2.56	3.33	3.28	3.02	2.08
2019	Geral		Português		Matemática	
	Média interna	Média Exame	Média interna	Média Exame	Média interna	Média Exame
EBS Oeste	3,25	2,61	3,22	2,73	3,28	2,49
EBS Norte	3,16	2,48	3,4	2,76	2,92	2,2
EB Este	3,45	3,07	3,44	3,11	3,45	3,03
ES Lousada	3,43	3,13	3,44	3,11	3,39	3,01
EBS Dr. Mário F.	2,93	2,16	3,38	2,51	2,48	1,81
EB Lousada Centro	3,1	2,43	3,28	2,63	2,92	2,24
Externato Senhora do Carmo	4,08	4,13	4	3,97	4,15	4,3
Colégio S. José de Bairros	3,4	3,06	3,4	2,73	3,4	2,85
Total	2.94	2.88	3.44	2.90	2.84	2.74

Tabela n.º 7: Resultados Escolares do 9.º ano - Ensino Público e Ensino Privado

9.º Ano

Da leitura dos dados conclui-se que desde o início do período de vigência que o diferencial tem vindo a diminuir gradualmente. Em 2016 a diferença entre os resultados da classificação interna, dos resultados dos exames foi de (-0.62%). Em 2019, essa diferença desce para (-0.06%), o que vem a conotar uma descida significativa. Relativamente à disciplina de Matemática que regista um valor de (-0.77%), em 2016 e (-0.71%), em 2019. A situação inverte-se quando é comparada a disciplina de Português, (-0.47%) para (-0.54%).

Conclui-se que houve um decréscimo no diferencial entre os resultados escolares dos resultados dos exames nacionais, em relação ao ano letivo de 2016, comparativamente aos últimos dados oficiais, em 2019. Resultados esses que veem confirmar a meta proposta.

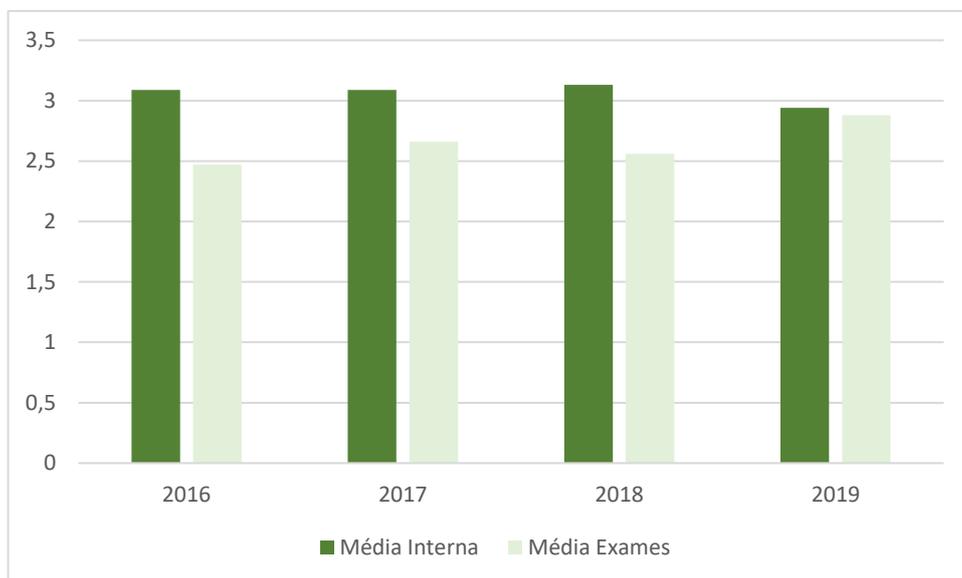


Gráfico n.º 2: Resultados Escolares do 9.º ano - Ensino Público e Ensino Privado
Fonte: Jornal Público

12.º Ano						
2016	Geral		Português		Matemática	
	Média interna	Média Exame	Média interna	Média Exame	Média interna	Média Exame
ES Lousada	13,43	10,04	13,22	10,66	12,96	9,75
EBS Oeste	13,1	9	14,23	10,37	13,19	8,67
EBS Norte	14,04	9,88	13,88	8,76	14,38	12,41
EBS Dr. Mário F.	12,71	10,72	–	–	–	–
Externato	15,87	12	14,62	11,57	15	11,97
Total	13.82	10.33	13.99	10.34	13.88	10.7
2017	Geral		Português		Matemática	
	Média interna	Média Exame	Média interna	Média Exame	Média interna	Média Exame
ES Lousada	13,57	10,47	13,39	9,73	13,32	10,98
EBS Oeste	13,41	10,75	12,81	10,28	13,76	8,89
EBS Norte	14,22	9,98	14,74	11,9	13,86	12,14
EBS Dr. Mário F.	12,6	8,89	12,89	10,62	–	–
Externato	15,54	12,89	15,5	13,8	16,2	15,29
Total	13.87	10.60	13.87	11.27	14.28	11.82
2018	Geral		Português		Matemática	
	Média interna	Média Exame	Média interna	Média Exame	Média interna	Média Exame
ES Lousada	13,77	13,46	13,13	10,25	13,93	10,13
EBS Oeste	13,52	10,38	13,02	10,57	15,4	11,01
EBS Norte	13,91	10,01	13,55	10,74	13,16	7,62
EBS Dr. Mário F.	12,73	9,92	11,73	10,17	–	–
Externato	15,17	13,46	15,26	12,79	15,23	15,1
Total	13.82	11.45	13.34	10.90	14.43	10.96
2019	Geral		Português		Matemática	
	Média interna	Média Exame	Média interna	Média Exame	Média interna	Média Exame
Nacional						
ES Lousada	13,53	10,95	13,03	11,84	13,67	11,52
EBS Oeste	12,99	9,8	13,04	10,78	13,14	7,71
EBS Norte	13,77	10,32	13,07	10,95	14,2	13,22
EBS Dr. Mário F.	13,93	9,84	12,82	8,86	12,73	9,64
Externato	15,25	12,48	14,48	12,14	16,23	17,4
Total	13.88	10.68	13.29	10.91	13.99	11.90

Tabela n.º 8: Resultados Escolares 12.º ano - Ensino público e privado

Fonte: Jornal Público e Universidade Católica

12.º Ano

A diminuição na percentagem dos dados no decorrer do período de vigência do PEEM, vem confirmar que a meta foi atingida. Em termos gerais, quando analisamos o diferencial entre a média interna e a média de exame verifica-se que em 2016 foi de (-3.49%) e em 2019 (-3.2%). Relativamente à disciplina de Português (-3.65%) em 2016 em relação a (-2.38%) em relação a 2019 e a Matemática (-3.18%) e (-2.09%), respetivamente.

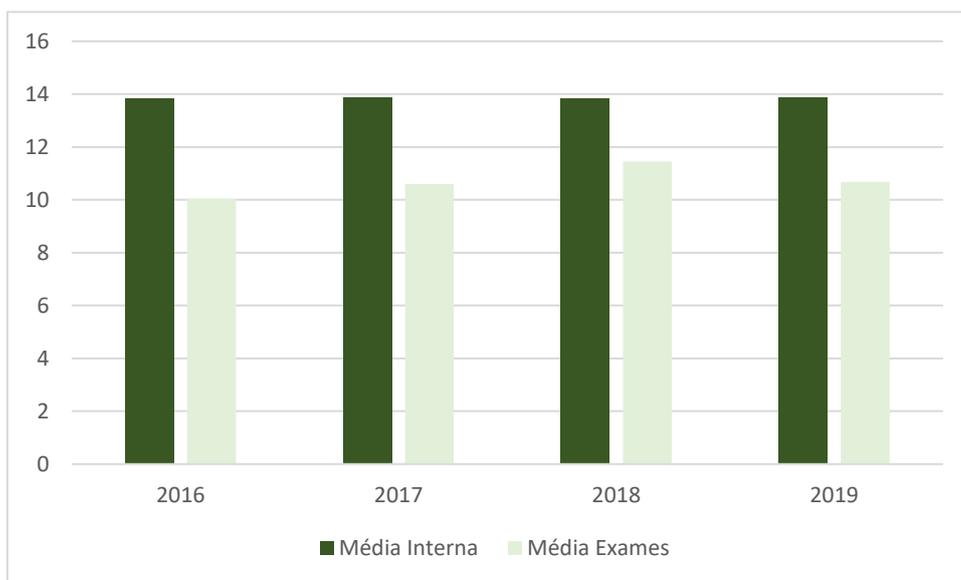


Gráfico n.º 3: Resultados Escolares 12.º ano - Ensino público e privado
Fonte: Jornal Público

Linha de atuação: Melhoria da qualidade das aprendizagens

Objetivo	Promover uma organização pedagógica nas escolas para o sucesso
<i>Meta</i>	<i>Criar novas formas de organização dos grupos dos tempos e dos espaços de aprendizagem até 2020</i>

Foram aplicadas diferentes estratégias com vista à concretização das metas previstas nomeadamente, a entrega de um *Mini Laboratório* às Escolas Básicas, com educação pré-escolar e 1.º ciclo. Situação essa que se veio a confirmar no Ano Municipal da Educação, em 2019, com a entrega dos *Kits de Ciências*, através do projeto “*Experimenta Ciências*” que pretendeu promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens, melhorar a qualidade das aprendizagens através das abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas e potenciar recursos pedagógicos científicos adequados à promoção da qualidade das aprendizagens. O material foi adquirido de acordo com as indicações dadas pelas escolas, mediante o que os coordenadores achavam necessário, num investimento que rondou os 75 mil euros.

Ainda que não fosse contemplado no plano estratégico, foram ainda oferecidos *kits* de Música, onde foram adquiridos 50 conjuntos de percussão, 75 metalofones, 75 xilofones e 175 cavaquinhos, sendo a distribuição foi realizada com base no número de alunos de cada uma das escolas. O valor ultrapassou os 55 mil euros. Este projeto tem por base a correlação existente entre a educação e a música e o desenvolvimento de habilitações que as crianças necessitam para se tornarem bem-sucedidas. Autodisciplina, resiliência, sensibilidade, coordenação e concentração são valorizadas com o estudo da música.

Inicialmente, estava programada fomentar idas aos centros escolares de monitores no apoio da dinamização de atividades experimentais. Esta ação tem sido reajustada com os agrupamentos de escolas, que a título individual, com o material oferecido, têm dinamizado visitas dos professores de Ciências às EB1, que ajudam a aprofundar conhecimentos.

O Município de Lousada em 2018 cria o projeto “Ciência no Parque”, destinado aos alunos do pré-escolar e 1.º ciclo que frequentam as escolas de Lousada em que, com a periodicidade mensal, os encontros realizam-se nos vários parques de lazer do concelho. Esta iniciativa tem tido grande afluência entre os mais pequenos, registando por encontro, aproximadamente, 100 crianças. Nestas duas edições, (2018 e 2019) foram dinamizados 16 Encontros. Na 3.ª edição, fase à situação pandémica, realizaram-se apenas 4 Encontros. Para o ano letivo 2020/2021 está previsto a realização de 8 Encontros, inicialmente via *online*.

Paralelamente, foi lançado o projeto “Mega Encontros Desportivos” para o mesmo público-alvo e com a mesma periodicidade, com o objetivo de incentivar a prática desportiva e dar a conhecer as diferentes modalidades, em diferentes locais, com o apoio dos clubes locais. Esta iniciativa tem sido igualmente uma constante entre os mais pequenos.

Quer a atividade Ciência no Parque, quer os Mega Encontros Desportivos são divulgados no Passaporte Lousada, que como estímulo de participação, os alunos são contemplados com ofertas, no final do ano letivo, de acordo com o número de carimbos que conseguiram colecionar no Passaporte Lousada.

Linha de atuação: Promoção de ofertas formativas qualificantes

Objetivo	Promover uma organização pedagógica nas escolas para o sucesso
<i>Meta</i>	<i>Divulgar anualmente as ofertas formativas existentes no concelho de Lousada</i>

Todos os anos tem sido divulgado ofertas formativas existentes no concelho de Lousada para a *Mailing List* do Gabinete de Inserção Profissional de Lousada (GIP), para além das sessões esclarecimento dinamizadas pelo GIP em parceria com o IIEFP.

Esta oferta é feita através de um diagnóstico reajustado anualmente e de acordo com as necessidades locais e em estreita articulação entre as empresas locais e as escolas do concelho, em articulação com a Comunidade Intermunicipal Tâmega e Sousa (T&S), através do Sistema de Antecipação de Qualificações (SANQ), da Agência Nacional para a Qualificação Profissional (ANQEP), de forma a rentabilizar a oferta formativa ao nível secundário e superior profissional (CTeSP).

Ensino Profissional						
Agrupamentos	Escola	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Turmas 2019/2020
Lousada	ES Lousada	191	295	303	302	14
Lousada Oeste	EBS Lousada Oeste	18	50	46	52	3
Dr. Mário Fonseca	EBS Dr. Mário Fonseca	22	58	59	62	3
Ensino Privado	Externato Senhora do Carmo	139	148	145	109	3
Total		370	551	553	525	23
Ensino Vocacional e CEF						
Agrupamentos	Escola	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Turmas 2019/2020
Lousada	EB Lousada Centro	0	20	17	20	1
	ES Lousada	0	0	0	0	0
Lousada Oeste	EBS Lousada Oeste	19	15	14	14	1
Dr. Mário Fonseca	EBS Lousada Norte	0	0	0	0	0
	EBS Dr. Mário Fonseca	38	0	17	17	1
Lousada Este	EB Este	69	15	18	16	1
Total		126	50	66	67	4

Tabela n.º 9: Oferta Formativa Profissional - Ensino público e privado
Fonte: Agrupamentos de Escolas de Lousada e Ensino Privado

Linha de atuação: Promoção de ofertas formativas qualificantes

Objetivo	Desenvolver mecanismos e estratégias eficazes de orientação vocacional
<i>Meta</i>	<i>Realizar até três ações de sensibilização junto dos docentes e psicólogos das escolas do concelho</i>

O Município, juntamente com as escolas do concelho e as empresas locais, têm vindo a adotar medidas de orientação vocacional, através do Programa DICAS, com o projeto de orientação escolar “*Orienta-te e segue*”. Escolher a área de estudo ou definir a profissão a seguir são algumas das opções que os alunos têm de fazer com recursos a apoio técnico especializado do projeto. As sessões de orientação vocacional são dirigidas aos alunos e aos encarregados de educação com a possibilidade de experimentarem durante um dia uma profissão à escolha, visitarem uma Feira de Educação e Emprego “*Qualifica*” e ainda, conhecerem a oferta formativa existente.

Durante os últimos quatro anos (2016-2020), este projeto chegou a mais de 2000 jovens e com a colaboração de aproximadamente 250 entidades de diferentes áreas profissionais, de vários pontos do país, que com a ação “*Aprendiz por Um Dia*”, tiveram a oportunidade de acompanhar, ao longo de um dia, as tarefas de um profissional na área que escolheram, permitindo um contacto real com o mercado de trabalho.

O projecto envolve áreas profissionais bastante distintas entre si: Agricultura, Pecuária, Ambiente (APA), Ciências (CIE), Ciências Sociais e Humanidades (CSH), Ciências Sociais - Jurídico (CSJ), Comunicação. Publicidade. Audiovisual (CPA), Desporto (DES), Educação (EDU), Expressão Artística - Belas Artes, Moda, Artesanato (BMA), Expressão Artística - Belas Artes, Moda, Artesanato (BMA), Expressão Artística - Música, Dança, Representação (MDR), Financeiro, Administrativo, Comercial (FAC), Forças Armadas, Segurança, Proteção (FSP), Informática (INF), Saúde (SAL), Tecnologias (TEC), Turismo, Hotelaria, Restauração (THR).

Para além do que foi proposto no plano estratégico educativo em 2018, no enquadramento do projeto “Orienta-te e Segue”, surge a ação “Férias Ativas”, tendo como destinatários jovens que frequentam o 10.º ano de escolaridade dos agrupamentos de escolas de Lousada.

Esta ação é realizada com a colaboração das empresas e serviços do concelho de Lousada nas mais diversificadas áreas profissionais, procurando fomentar a proximidade entre a escola e a realidade do mundo do trabalho.

Durante uma semana, os jovens têm a oportunidade de acompanhar um profissional ao longo das suas funções diárias e participar nas tarefas quotidianas de um dia de trabalho, permitindo o contacto com o mundo real do mercado de trabalho, numa área da sua preferência, no sentido de ajudar os alunos na sua orientação vocacional/profissional.

Em 2017 e 2018, o Município de Lousada foi parceiro em dois projetos europeus, SELFIE e InEcVET, direcionados para a capacitação de formadores e professores para o planeamento de carreira para economias dinâmicas, onde cerca de 50 professores dos agrupamentos de escolas de Lousada tiveram formação E-learning acerca dos recursos curriculares voltados para a inovação para o ensino vocacional e profissional. Portanto, a meta preconizada de realizar até três sessões de sensibilização foi superada.

Paralelamente, tem sido aposta do Município em dinamizar o Programa Sagaz, que possibilita aos jovens, que frequentam o 12.º ano, a oportunidade de ter um mentor, cuja função passa por acompanhar o percurso académico até à entrada no mercado de trabalho.

O Sagaz atua na área do Mentoring e da Gestão de Carreira e pretende-se que os jovens, no fim do seu curso, estejam mais preparados para desempenhar as funções para as quais estudaram, contando com a ajuda dos Mentores. A comunidade Sagaz já conta com mais de 600 pessoas.

Outra atividade de cariz vocacional é a “Profissão Engenheiro”, que pretende proporcionar aos alunos do ensino secundário um conjunto de atividades com as diferentes áreas da engenharia e o contacto direto com alguns profissionais nas diferentes áreas de engenharia.

Objetivo	Desenvolver mecanismos e estratégias eficazes de orientação vocacional
<i>Meta</i>	<i>Aumentar o n.º de alunos com bolsa para participarem em Universidades de Verão</i>

A Câmara Municipal de Lousada, durante os últimos anos, tem proporcionado a alguns jovens de Lousada a possibilidade de participarem em programas de verão. O projeto “Universidade Júnior”, que se destina a alunos que frequentam entre o 5º e o 11º ano de escolaridade, tem como principal missão a sensibilização e promoção do gosto pelo conhecimento em diversas áreas do saber procurando, também, ajudar os jovens na sua orientação vocacional.

A Câmara de Lousada proporciona a 20 alunos, cinco por cada agrupamento de escolas, a possibilidade de frequentar o programa, através do pagamento da propina e do transporte. O Município tem assegurado ainda, aos alunos a possibilidade de usufruir do transporte gratuito, solicitado atempadamente. No ano de 2019, a Município ofereceu o transporte a cerca de 70 alunos, o que exigiu que fossem mobilizados dois autocarros. O que vem a confirmar a grande afluência por parte dos alunos em participar neste tipo de iniciativas, reforçando a sua ligação à sociedade e contribuir para a atualização permanente de conhecimentos e desenvolvimento pessoal.

Linha de atuação: Qualificação do pessoal docente e não docente

Objetivo	Promover o desenvolvimento profissional dos docentes privilegiando as estratégias de formação-ação conducentes à resolução dos problemas educativos sinalizados
Meta	<i>Realizar pelo menos 3 ações de formação por ano, de acordo com as necessidades de cada agrupamento</i>

A formação contínua constitui um direito e dever dos docentes e não docentes, visando impulsionar a atualização e melhoria da atividade profissional, através da relevância científica da formação e a pertinência das respostas formativas, no âmbito dos projetos educativos das escolas do concelho de Lousada.

O pessoal docente e não docente têm ao dispor um plano diversificado, organizado pelo CFAE Sousa Nascente em parceria com o município de Lousada e agrupamentos de escolas de Lousada, de acordo com as necessidades dos agrupamentos. Tendo em conta a meta proposta, em realizar pelo menos 3 ações de formação, verificou-se que para Lousada, durante o período de vigência do PEEM, houve aproximadamente 73 formações (50 para o Agrupamento de Escolas de Lousada, 10 para o Agrupamento de Escolas de Lousada Este, 7 para o Agrupamento de Escolas Dr. Mário Fonseca e 6 para o Agrupamento de Escolas de Lousada Oeste). Situação essa que vem confirmar a superação da meta.

O Município de Lousada envolveu-se diretamente em várias: IV Jornadas Ajudar a Educar, V Jornadas Ajudar a Educar, VI Jornadas Ajudar a Educar, VII Jornadas Ajudar a Educar, para pessoal não docente; IV Jornadas da Educação, V Jornadas da Educação, VI Jornadas da Educação e VII Jornadas da Educação; CENTURIUM - Plataforma de Flexibilidade Curricular, um projeto pedagógico e interdisciplinar; Fórum de Educação para a Inclusão; Ação de Capacitação - Oficinas de Cinema de Animação para pessoal docente; I, II, III e IV Ciclo de Formativo de Psicologia; IV Jornadas da Saúde em Contextos Educativos, para profissionais da área da saúde, ensino e ação social e VI e VII Jornadas RBL.

Designação da Formação	Ano	Entidade
IV Jornadas da Educação de Lousada	2017	CML e AE Lousada
A didática das ciências e o trabalho experimental e cooperativo	2017/2018	AE Lousada Este
Ciências Experimentais no 1º CEB	2017/2018	AE Lousada Este
Estratégias para a promoção de competências da oralidade	2017	AE Dr. Mário Fonseca
Promover competências matemáticas na Educação pré-Escola	2017	AE Dr. Mário Fonseca
Estratégias para a promoção de competências da oralidade	2017	AE Lousada
Ciências Experimentais no 1º CEB	2017/2018	AE Dr. Mário Fonseca
A didática das ciências e o trabalho experimental e cooperativo	2017/2018	AE Lousada
Estratégias para a promoção de competências da oralidade	2017	AE Lousada Este
Matemática e Sucesso Escolar: Currículo, Programa e Aprendizagem	2017/2018	AE Lousada
Novas metodologias no ensino do Português por competências: 3º CEB e SEC	2017	AE Lousada
Observação de aulas e trabalho cooperativo entre pares	2017/2018	AE Lousada
VI Jornadas Pedagógicas da Rede de Bibliotecas de Lousada	2017	CML
A Cooperação como inovação pedagógica	2018	AE Lousada
Promoção de competências de autorregulação na escrita em alunos do 1º ciclo	2018	AE Lousada
Uma exploração didática das Metas de Matemática (1º CEB)	2018	AE Lousada Este
Ser Diretor de Turma. Contar com Biblioteca Escolar	2018	AE Lousada
Motivação e (in)disciplina na sala de aula	2018	AE Lousada
Uma exploração didática das Metas de Matemática (1º CEB)	2018	AE Lousada Oeste
Matemática e Sucesso Escolar: Currículo e Aprendizagem	2018	AE Dr. Mário Fonseca
Professor tutor - um papel em construção	2018	AE Lousada
Programa de História do Ensino Básico: Currículo e Metas Curriculares	2018	AE Lousada
Aplicações Pedagógicas dos percursos georreferenciados multimédia	2018	AE Lousada
Para o desenvolvimento de uma escola inclusiva	2018	AE Lousada
Gerir o Currículo na Educação Pré-Escolar (OCEPE 2016)	2018	AE Lousada
CENTURIUM, um projeto pedagógico e interdisciplinar	2018	AE Lousada Este
Promover competências matemáticas na Educação Pré-Escolar	2018	AE Lousada Oeste
Atuação docente na educação para a sexualidade (programa PRESSE)	2018	AE Lousada
IV Jornadas da Saúde em contextos educativos - Lousada	2018	AE Lousada
Centurium, plataforma de flexibilidade curricular	2019	AE Lousada Este
Análise de vídeo no ensino da física: atividades laborais com recurso a freeware	2019	AE Lousada

Designação da Formação (Cont.)	Ano	Entidade
Suporte Básico de vida em contexto escolar	2019	AE Lousada
Designação da Formação	Ano	Entidades
AEDD: Observação de aula	2019	AE Lousada
Educação para a Cidadania: do enquadramento às práticas	2019	AE Lousada
A modelação digital 3D em contexto pedagógico e interdisciplinar na aula de TIC	2019	AE Dr. Mário Fonseca
O compromisso com a inclusão: o direito dos direitos humanos	2019	AE Lousada Este
Para além da canção: atividades musicais com crianças	2019	AE Oeste
A falar é que se entende: um projeto de flexibilidade curricular	2019	AE Lousada
Ensinar e Aprender Matemática numa sala de aula	2019	AE Lousada
A modelação digital #D em contexto pedagógico e interdisciplinar nas áreas da educação visual e tecnológica	2019	AE Dr. Mário Fonseca
Iniciação à programação - Ensino Básico	2019	AE Lousada
Gamificação e aula invertida: novas tecnologias, novas práticas pedagógicas	2019	AE Lousada
Flexibilidade curricular/ educação Inclusiva: Que desafios para os professores	2019	AE Lousada Este
Comunidades de práticas: criar redes de escolas com interesses comuns - aprender juntos	2019	AE Lousada
Comunidades de Práticas: Trabalho entre pares no âmbito da AFC	2019	AE Lousada
Comunidades de Práticas: Trabalho entre pares no âmbito da EMAEI	2019	AE Lousada
Comunidades de Práticas: Trabalho entre pares no âmbito da ENEC	2019	AE Lousada
Promover competências de literacia emergente no Jardim de Infância	2020	AE Lousada
Utilização de tablettes e smartphones com recurso didático no ensino da Matemática e Ciências	2020	AE Lousada
Oficina de Cinema de Animação: Uma abordagem ao desenvolvimento do espírito crítico e criativo dos alunos	2020	AE Lousada
21st Century Skills in The English as Foreign Language Classroom	2020	AE Lousada
Construir Lideranças para Diretores de Turma e Cooperação de Departamentos em contexto escolar	2020	AE Lousada
Lógica formal e aprendizagem essenciais de Filosofia	2020	AE Lousada
Emoções e Inteligência Emocional na Sala de Aula	2020	AE Lousada
Hóquei na escola: Dos fundamentos à aplicação prática na disciplina de Educação física	2020	AE Lousada
ADD. AEDD: Articulação de procedimentos entre Avaliação Interna e Externa	2020	AE Lousada
A Dança na sala de Aula de Educação física	2020	AE Lousada
Igualdade de género e cidadania: percursos e práticas educativas I	2020	AE Lousada
A Assistente Operacional na escola Inclusiva	2020	Agrupamentos de Escola de Lousada
A Rota do românico: um recurso local ao serviço das aprendizagens essenciais da disciplina de história	2020	AE Lousada
Gamificação: uma abordagem inovadora ao trabalho colaborativo em sala de aula	2020	AE Lousada Este
Do ler ao querer ler	2020	AE Lousada

Designação da Formação (Cont.)	Ano	E
A dança criativa como componente fundamental para o desenvolvimento das expressões	2020	AE Lousada Oeste
Programação cliente/Servidor: Integrando HTML5	2020	AE Lousada
Teaching English in a context of curriculum flexibility - na integrated approach	2020	AE Lousada
Emoções e Inteligência Emocional na Sala de Aula	2020	AE Lousada
Para uma fundamentação e melhoria das práticas de avaliação pedagógica: projetos de intervenção nos domínios do ensino e da avaliação	2020	AE Lousada
EQAVET: Qualidade e Inovação Educativa	2020	AE Lousada
A metodologia da aula invertida na disciplina de Matemática	2020	AE Lousada
Emoções e Inteligência Emocional em Sala de Aula	2020	AE Lousada
Para uma Fundamentação e Melhoria das práticas de avaliação pedagógica. Projetos de intervenção nos domínios do ensino e da avaliação	2020	AE Lousada
EQAVE*: Qualidade e Inovação Pedagógica	2020	AE Lousada
Avaliação Metodológica de Aula Invertida nas disciplinas de Matemática	2020	AE Lousada

Tabela n.º 10: Plano de Formação para os Agrupamentos de Escolas de Lousada (2017-2020)

Fonte: Cfae Sousa Nascente

Linha de atuação: Prevenção do abandono escolar precoce

Objetivo	Agir preventivamente sobre as causas do insucesso escolar
<i>Meta</i>	<i>Desenvolver até ao final de 2020, um Observatório de Educação que permita contribuir para a monitorização e intervenção ao nível da qualidade dos processos e resultados educativos</i>

A equipa do Observatório foi criada no primeiro biénio do PEEM e foram dinamizadas reuniões com professores pertencentes às equipas de avaliação das escolas do concelho e técnicos do Município, cujo objetivo final passou pela atualização dos dados referentes ao sucesso escolar (taxa de analfabetismo, taxa de abandono escolar, taxa de abandono escolar precoce, taxas de escolarização, taxa de retenção e desistência, taxa de transição e conclusão e resultados escolares), com o intuito de elaborar um relatório final de avaliação do PEEM.

Paralelamente, o Município tem vindo a apostar na dinamização de diferentes atividades às crianças e jovens que sejam residentes ou que frequentam os estabelecimentos escolares do concelho através do Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar (PIICIE) do Tâmega e Sousa. Têm sido dinamizadas um conjunto de operações que visam dar respostas integradas de apoio e orientação, como as ações “Ficar na Escola Compensa - Apoio na Prática Desportiva”, de forma a aumentar a prática desportiva dos jovens, com dificuldades de aprendizagem e/ou problemas socioeconómicos, através da Educação Criativa, Oficinas de Teatro Escolar, Cursos Intensivos de Verão - Teatro, Oficinas de Animação, Iniciação ao Mandarin, Filosofia para Crianças, Ciência no Parque, Iniciação à Programação, Xadrez, Ateliê de Ilustração, Oficinas de Arte Pública e Lousada Visual Artes. Na aposta da orientação vocacional, com a dinamização do Sagaz. No reforço do material de educação física, material de laboratório e kits de instrumentos musicais nas escolas básicas do 1.º ciclo do ensino básico.

Objetivo	Diminuir as taxas de retenção
Meta	<i>Diminuir pelo menos 2% a taxa de retenção no ensino básico e secundário</i>

A meta preconizada foi reduzir pelo menos 2% a taxa de retenção no ensino básico e secundário até ao final do período de vigência do PEEM. De acordo com as estatísticas oficiais, os últimos dados reportam ao ano de 2018/2019.

	Continente	Lousada
2016/2017		
Ensino Básico	5.4	4.7
1.º	2.9	3.0
2.º	5.9	3.4
3.º	8.4	7.6
Ensino secundário	14.9	14.1
Cursos gerais, científicos-humanísticos	17.4	16.1
Cursos técnicos/tecnológicos e profissionais	10.5	9.8
2017/2018		
Ensino Básico	5.0	4.7
1.º	2.6	2.7
2.º	5.3	3.8
3.º	7.6	8.0
Ensino secundário	13.6	13.3
Cursos gerais, científicos-humanísticos	15.8	16.3
Cursos técnicos/tecnológicos e profissionais	9.9	7.6
2018/2019		
Ensino Básico	3.7	2.1
1.º	2.0	1.8
2.º	3.8	1.8
3.º	5.6	2.6
Ensino Secundário	12.9	10.4
Cursos gerais, científicos-humanísticos	14.5	12.4
Cursos técnicos/tecnológicos e profissionais	10.1	6.9

Tabela n.º11: Taxa de retenção e desistência, ensino público e privado

Fonte: MEC-DGEEC

De acordo com os dados disponibilizados pelo MEC-DGEEC, no ano letivo de 2018/2019, Lousada já tinha atingido o diferencial de dois pontos percentuais, especificamente, 2.6% no ensino básico e 3.7% no ensino secundário, comparativamente ao panorama nacional

Objetivo	Apostar no combate ao abandono escolar precoce
<i>Meta</i>	<i>Diminuir a taxa de abandono escolar precoce, de modo a aproximar os valores de Lousada com a média nacional</i>

De acordo com os dados oficiais, não há registo da Taxa de Abandono Escolar Precoce, por Município, provavelmente por questões censitárias, o que impossibilita a equipa de observatório de evidenciar a superação da meta. Os dados mais recentes reportam apenas aos territórios e é com base nos valores da Zona Norte, ao qual o concelho faz parte, que se pode concluir que a percentagem tem vindo a diminuir significativamente. Em 2019, a zona Norte registou 14.7%, uma redução de 4,6% em relação a 2016 (19.3%). Comparativamente à média nacional, confirma-se a redução do diferencial entre os dados percentuais.

	2016	2017	2018	2019
Portugal	17,4	15,3	14,7	13,7
Zona Norte	19,3	16,4	12,8	14,7
Diferencial (zona Norte-Nacional)	1.9	1.1	(-1.9)	1

Tabela n.º 12: Taxa de Abandono Escolar Precoce (2016-2020)

Fonte: PORDATA

Pode-se ainda averiguar, através de dados disponibilizados pelo Programa DICAS e agrupamentos de escolas de Lousada, no ano letivo de 2018/2019, o número de alunos que abandonaram a escola precocemente foi de 31 alunos.

Ainda que não esteja contemplado no Plano Estratégico, verifica-se que a Taxa de Abandono Escolar, tem sido residual.

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Lousada	0.13	0.05	0.05

Tabela n.º13: Taxa de Abandono Escolar

Fonte: Programa DICAS

O Município tem dinamizado um conjunto de iniciativas para a redução do abandono e insucesso escolar, de forma a reajustar respostas de apoio e orientação, adotando iniciativas extracurriculares de cariz criativo e comunicativo, de forma a capacitar os alunos, pessoal docente e não docente, a nível das lideranças intermédias e na promoção de competências de relacionamento interpessoal. Criou, inclusive, o Passaporte Lousada, para alunos do pré e 1.º ciclo, para acompanhar as diferentes atividades promovidas pela CML ao longo do ano letivo, que já vai na 3.ª edição.

O Município integra desde 2019, o programa “Teach for Portugal”, que permitiu alocar um recurso humano com formação específica, que tem vindo a trabalhar com os alunos do 2.º ciclo, do Agrupamento de Escolas de Lousada Este, de forma a promover o sucesso educativo e acompanhar o percurso académico dos envolvidos.

Têm sido dinamizadas atividades para todos: Alimentação Saudável: Pais e Filhos, Lousada Visual Artes, Concurso de Leitura RBE, Concurso Literário: Ler Lousada, Hora do Conto, Na Linha do Tempo, levar Rappers às Escolas, Programa de Pensamento Crítico na Era da Desinformação, Programa de Sensibilização para a Inovação Social para Crianças (IRIS), Programa Fruta Escolar, oferta de Fichas de Trabalho, Hora do Conto, Atividade Física no Pré, Educação Olímpica, Xadrez ao Sábado, Ateliê de Ilustração, Oficina de Escrita Criativa, Oficinas e Cursos de Verão - Teatro, Oficinas de Arte Pública, Filosofia Para Crianças, Iniciação à Programação, Ciclo Formativo de Psicologia, Fórum Educação para a Inclusão, Encontro de Pais, Prémio Lousada Educa +, Mural de Arte Pública alusiva às Cidades Educadoras, Color ADD, Hora do Conto, Concurso “Talentos da Fruta”, Oficinas de Animação, Mostra de Filmes de Cinema de Animação, Férias 5 Estrelas, Curso de Iniciação ao Mandarim, Espetáculo de Língua Inglesa “Clever Pants”, entre outras atividades. Esse trabalho tem vindo a ser possível através das atividades propostas no Plano Anual de Atividades Municipais para as Escolas (PAAME) e mais recentemente, no Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar (PIICIE). De forma a facilitar o acesso a esta informação por parte de docentes e educadores, foi criada a app GREP, que com esta transição digital, para além de mais ecológica e universal, tem também ganhos de acessibilidade.

Paralelamente, tem vindo a ser uma aposta do Município em concorrer a Programas de índole internacional, como é o caso da Europe for Citizens, Erasmus +, Erasmus + Sport, Interreg Europe e Creative Europe, como coordenadores e parceiros, que desde 2016 já conta com 30 projetos, em diferentes áreas: Educação e Formação, Ambiente, Cultura e Património, Ação Social e Desporto.

Este projetos têm sempre a finalidade de criar ferramentas e produtos inovadores para as políticas de inclusão de boas práticas, para todas as faixas etárias, com o intuito de promover o sucesso educativo e profissional.

Programa	Organização	Título	Ano
Erasmus +	Istituto Euro-Mediterraneo di Scienza e Tecnologia	FeEL EWOS	2016
Erasmus +	Medjimurje County	On The Move	2016
Erasmus +	Município de Lousada	Imprint +	2016
Erasmus +	Municipality of Lousada	NGEurope	2017
Erasmus +	Skellefteå kommun	Recruit Potencial	2017
Erasmus +	Speha Fresia Società Cooperativa	VAL.oR	2017
Erasmus +	JUGEND AM WERK STEIERMARK GMBH	Be Part Feel Your Part	2017
Erasmus +	Municipality of Lousada	NEURO-GUIDE	2018
Erasmus +	LYIT - Ireland	RESTART+	2018
Erasmus +	CO&SO-CONSORZIO PER LA COOPERAZIONE E LA SOLIDARIETA'	EDuCLab	2018
Erasmus + Sport	Municipality of Lousada	European Walking Tour	2018
Erasmus +	Stowarzyszenie Gdynska Akademia Koszykowki	Not Only Sport	2018
Erasmus +	Ggynskie Centrum Sportu	Go Out and Live	2018
Erasmus + Sport	Rijeka Sport Association	Integrating Disable People into Social Life to Hidro and Hipo therapy Methods	2018
Interreg Europe	County Administrative Board of Östergötland	OptiWaMag	2019
Erasmus+	Petit Pas	DigiEU	2019
Erasmus +	Gazientep Universitesi	Supporting and Enhancing Common Humanistic	2019
Erasmus+	Conselleria de Educacion, Universidad y Formación Profesional	Careforest	2019
Erasmus + Sport	"SuperKid" - School of Sport	HEPAKid2	2019
Erasmus + Sport	Kahramanmaras Sutcu Imam University/Turkey	Darts For Blinds	2019
Erasmus + Sport	Pendik Municipality	Sports4All	2019
Erasmus + Sport	Slovenska Univerzitetna Sportna Zveza	Mind Coach	2019
Erasmus +	Youth card - evidence-based tool for improving youth work and activating youth JOENSUUN KAUPUNKI	JOENSUUN KAUPUNKI	2019
Erasmus +	Resilience and Wellbeing in preschool education to prevent emotional, social and behavioral problems	PAIDAGOGIKO INSTITOUTO KYPROU	2020
Erasmus +	Designing with lego: The Eco-Cities of Tomorrow	FO-Aarhus	2020
Erasmus +	Europe Ritual Cuisenhe - Digital presentation and preservation	BURGASKI SVOBODEN UNIVERSITET	2020

Tabela n.º 14: Projetos Europeus
Fonte: Município de Lousada

Como referência, o programa DICAS tem-se desenvolvido nas escolas através de três projetos: o “Pré-Sea” (Sinalização, Encaminhamento e Acompanhamento), o “SEA” e o “Orienta-te e Segue”, com o intuito de para além de combater o abandono escolar, pretende aumentar os níveis de aproveitamento escolar dos alunos. É importante destacar a utilização desta metodologia pioneira e revolucionária, única em Portugal, que permite uma intervenção social e educacional de excelência.

Rastreios no pré-escolar e no 1.º ciclo: O Pré-SEA é um projeto único no país, direcionado para os alunos do pré-escolar, tendo sido já rastreadas cerca 4200 crianças com uma taxa de cobertura do projeto no concelho de 86%. O rastreio realizado nos jardins-de-infância do concelho pretende avaliar as aptidões e competências dos mais novos e permite ainda identificar possíveis lacunas de desenvolvimento efetuando o necessário encaminhamento de forma mais precoce.

Assim, a frequência precoce, a partir dos 3 anos de idade, do pré-escolar assume-se como uma mais-valia enfatizada por toda a comunidade educativa tendo em conta todo o trabalho de desenvolvimento da criança e de deteção precoce de lacunas que podem ser resolvidas antes do ingresso no 1.º ciclo.

A Sinalização, Encaminhamento e Acompanhamento (SEA) prossegue e a intervenção acompanha os alunos durante o percurso escolar, traduzindo-se numa taxa residual de abandono escolar (0,05% no ano letivo 2018/2019).

Orientação vocacional nas escolas: Escolher a área de estudo ou definir a profissão a seguir são algumas das opções que os alunos têm de fazer com recursos a apoio técnico especializado do projeto “Orienta-te e Segue”. As sessões de orientação vocacional são dirigidas aos alunos e aos encarregados de educação com a possibilidade de experimentarem durante um dia uma profissão à escolha, visitarem uma Feira de Educação e Emprego e ainda conhecerem a oferta formativa existente.

Todos os anos, cerca de 500 alunos que frequentam o 9.º ano de escolaridade têm a oportunidade de acompanhar, ao longo de um dia, as tarefas de um profissional na área que escolheram, permitindo um contacto real com o mercado de trabalho. “Aprendiz por um dia” - é a designação da iniciativa que contou com a colaboração com centenas de empresas de diferentes áreas profissionais.

Igualdade de género nas escolas: Promovido pela Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Lousada (CPCJ) implementou-se, o projeto “Famílias ao Averso”, que tem como principal objetivo promover a igualdade de género no meio escolar. Assim, em estreita colaboração com a comunidade educativa, foram realizadas sessões de sensibilização com os alunos que frequentaram o 3.º e 4.ºs anos do 1.º ciclo. “Aventura na Terra dos Direitos” era o título da história que depois de lida era debatida por todos, sensibilizando e educando os mais novos para a cidadania e respeito mútuo.

Este projeto tem sido pioneiro e foi adotado em alguns Municípios pertencentes à Comunidade Intermunicipal Tâmega e Sousa, através do PIICIE, como boa prática e no combate ao insucesso escolar dos cidadãos da região do Tâmega e Sousa.

Concomitantemente, o Município tem valorizado o esforço dos alunos e anualmente realiza-se a entrega de diplomas de mérito e excelência para os melhores alunos do concelho, tendo os melhores alunos por agrupamento recebido um prémio.

Para assinalar a evolução e reconhecimento da educação no concelho, desde o investimento em equipamentos até ao conjunto extensivo de atividades, o Município editou a obra “Uma História da Educação em Lousada”, em 2019, com autoria de Luís Ângelo Fernandes. Uma obra que traça o percurso educativo desde o século XVIII à atualidade, permitindo conviver com protagonistas, territórios, acontecimentos e programas, numa linha cronológica que acompanha a progressão da oferta educativa em cada ciclo de escolaridade, a nível concelhio, no sentido de realçar o trabalho visionário dos educadores e principais intervenientes da comunidade educativa.

Linha de Atuação: Articulação do Plano Estratégico Educativo Municipal de Lousada com o Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar

Objetivo	Colaborar na articulação do trabalho das comunidades educativas locais no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar
Meta	<i>Apoiar a implementação de forma faseada de ações concretas inscritas nos Planos de Ação Estratégica de modo a reduzir o absentismo escolar, o abandono escolar precoce e o insucesso global escolar</i>

Na Resolução do Conselho de Ministros n.º 23/2016, de 11 de abril, criou o Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), com a finalidade de promover um ensino de qualidade para todos, combater o insucesso escolar, num quadro de valorização da igualdade de oportunidades e do aumento da eficiência e qualidade da escola pública. Nesse âmbito, foram criados os Planos de Ação Estratégica (PAE) nos agrupamentos de escolas de Lousada, com as suas metodologias e estratégias de intervenção, têm como principal objetivo a promoção do sucesso escolar, alicerçada na qualidade da educação, na rentabilização dos recursos existentes, na definição e assunção das particularidades locais e nas características próprias.

Desde 2017 que os Planos de Ação Estratégica têm sido uma constante na dinâmica das escolas do concelho e as ações inicialmente definidas, têm vindo a colmatar o insucesso às disciplinas com piores resultados, predominantemente, a Português e Matemática, a reduzir a indisciplina em contexto escolar e diminuir a falta de métodos de trabalho colaborativo.

Escola/Agrupamento	Designação	Nível de escolaridade
Agrupamento de Escolas de Lousada	Projeto “In” Indisciplina Não	5.º ano ao 12.º ano
	Projeto Helprof	1.º ano ao 12.º ano
	Operação “Estudar Bem”	1.º ano ao 12.º ano
	VESPA Ver, Escutar, Pensar e Aprender	1.º ano ao 12.º ano
	OMNI - Com todos, para todos	1.º ano ao 12.º ano
Agrupamento de Escolas de Lousada Este	Mat´Rei	1.º ano ao 4.º ano
	A falar é que a gente se entende	1.º ano ao 9.º ano
	VENCER - Vamos Envolver a Comunidade Educativa de Rei	1.º ano ao 9.º ano
	CEMA (Ciência em Movimento)	1.º ano ao 9.º ano
Agrupamento de Escolas Dr. Mário Fonseca	De Pequenininho se Faz o Caminho	1.º ano ao 4.º ano
	Melhorar para Aproximar	1.º ano ao 9.º ano
	Semear Hábitos, Cultivar Métodos	1.º ao 10.º ano
	Prevenir, Para Não Remediar	1.º ano ao 12.º ano
	Partilhar para Melhorar	1.º ano ao 12.º ano
Agrupamento de Escolas de Lousada Oeste	Top +	1.º ano ao 4.º ano
	Ciência Viva e Tecno	4.º ano ao 9.º ano
	SOMA E SEGUE	5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano

Tabela n.º 15: Projetos integrados nos PAE dos Agrupamentos de Escolas de Lousada
Fonte: Agrupamentos de Escolas de Lousada

4.2. Eixo 2: Qualificação das pessoas e aprendizagem ao longo da vida

Linha de atuação: Criação de mecanismos e aprendizagem ao longo da vida

Objetivo	Investir na educação e na formação profissional para aquisição de competências
Meta	<i>Realizar pelo menos uma ação de sensibilização junto das empresas no sentido de apoiar a promoção dos estágios aos jovens</i>

Para além das medidas dinamizadas entre as escolas com a oferta profissional e as empresas locais, que conta com a colaboração de mais de 300 empresas, por ano, que disponibilizam estágios aos estudantes de Lousada, tem sido feito um levantamento de ofertas de emprego por parte do Município com as empresas e o posterior envio à *Mailing List* sobre ofertas disponíveis. Paralelamente, são feitas sessões de esclarecimento sobre medidas de emprego, dinamizadas pelo GIP/IEFP de Penafiel, aos desempregados do concelho. Como referido anteriormente, o Programa DICAS veio proporcionar aos jovens a oportunidade de experienciarem um dia nos postos de trabalho de centenas de profissionais, a nível nacional, através do “Aprendiz por um dia”, a alunos a frequentar o 9.º ano de escolaridade e mais recentemente, o projeto “Férias Ativas”, tendo como destinatários jovens que frequentam o 10º ano de escolaridade dos agrupamentos de escolas de Lousada, oferecendo a oportunidade de vivenciarem experiências de cariz profissional durante uma semana. Esta ação é realizada com a colaboração das empresas e serviços (mais de 60) do concelho de Lousada, nas mais diversificadas áreas profissionais, procurando fomentar a proximidade entre a escola e a realidade do mundo do trabalho.

No ano letivo de 2017/2018 e 2018/2019, os jovens tiveram a oportunidade de acompanhar um profissional ao longo das suas funções diárias e participar nas tarefas quotidianas de um dia de trabalho, permitindo o contacto com o mundo real do mercado de trabalho numa área da sua preferência. No ano letivo 2019/2020 a edição foi adiada pela situação pandémica da Covid 19.

Objetivo	Fomentar a participação dos adultos, em particular, os adultos pouco qualificados, na aprendizagem ao longo da vida
Meta	<i>Divulgar anualmente a oferta formativa para a qualificação profissional</i>

A meta proposta tem sido executada com a parceria entre o Município de Lousada, IEFP, Modatex, entre outras entidades através da criação de Planos de Formação anuais.

O Gabinete de Inserção Profissional (GIP) tem divulgado estas ações através de email para a *Mailing List* do GIP, assim como através das redes sociais do Município de Lousada.

Ano	Tipologia	Saída Profissional	N.º de Formandos
2017	EFA B2	Agente em Geriatria	21
	EFA B 3	Assistente Familiar e Apoio à Comunidade	25
	EFA Nível Secundário	Técnico Auxiliar de Saúde	22
	EFA Nível Secundário	Técnico de Juventude	20
	Formação Modular	Geriatria N2	26
	Formação Modular	Comércio N2	23
	Formação Modular	Gestão N4	24
	Formação Modular	Técnico Auxiliar Saúde N4	25
	Formação Modular	Comércio N4	28
	Formação Modular	Língua N4	27
	Formação Modular	Línguas N4	23
	Formação Modular	Assistente Familiar e Apoio à Comunidade (Qualifica +)	26
	CFPIC	Corte e Costura	*
	Modatex	Costura Industrial	*
	Modatex	Adaptação às Peças de Vestuário	15
	Total	16	*
2018	Vida Ativa	Técnico Auxiliar de Saúde	25
	Vida Ativa	Línguas N4	21
	CFPIC	Técnico de Manutenção Máquinas de Costura	17
	Vida Ativa - NEET	Técnico de Ação Educativa	30
	Vida Ativa Qualifica +	Ação Educativa - assistência de Cuidados com Crianças	30
	Vida Ativa Qualifica +	Logística	25
	Modatex	Adaptação de Peças de Vestuário	18
	Vida Ativa	Turismo	25
	Vida Ativa	Turismo	26
	EFA Nível Secundário	Técnico Comercial	24
	Vida Ativa NEET	Animador Sociocultural	20
	Vida Ativa	Turismo	24
	Vida Ativa	Turismo	23
	EFA Nível Secundário	Técnico de Cozinha/Pastelaria	22
	EFA Profissional	Técnico Administrativo	26
	Total	15	*
2019	EFA B3	Cozinha	26
	EFA NS	Auxiliar de Ação Educativa	15
	EFA PRO	Técnico de Geriatria	23
	EFA PRO	Técnico Administrativo	26
	NEET	Garantia Jovem	29
	Qualifica +	Jardinagem	30
	Qualifica +	Comércio	27
	Vida Ativa (Formação Modular)	Línguas	20
	Vida Ativa (Formação Modular)	Logística	18

	Tipologia	Saída Profissional	N.º de formandos
	Vida Ativa (Formação Modular)	Comercio	25
	Vida Ativa (Formação Modular))	Administração	29
	Vida Ativa (Formação Modular)	Saúde	28
	Vida Ativa (Formação Modular)	Ação Educativa	22
Total	13	*	318

Tabela n.º 16: Oferta formativa em Lousada

Fonte: GIP Lousada

Durante o período de vigência do PEEM, houve aproximadamente 50 cursos, com mais de 500 formandos inscritos, o que vem a denotar o aumento da procura por parte dos lousadenses no aumento do nível de qualificações, de forma a reajustar aos seus interesses profissionais e aumentar as suas qualificações profissionais.

Perspetiva-se que, nos próximos anos, quer o número de cursos como de formandos aumente exponencialmente com a abertura da Academia de Formação de Lousada.

Linha de atuação: Educação Parental

Objetivo	Articular a formação parental com a necessidade de participação dos pais na educação e acompanhamento dos filhos em idade escolar
Meta	<i>Criar até 2018 um projeto de Educação Parental</i>

A meta proposta para atingir este objetivo foi criar até 2018 um projeto de Educação Parental e incluir pelo menos duas atividades dirigidas aos pais e encarregados de educação no Plano Anual de Atividades dos Projetos Educativos dos agrupamentos de escolas.

O projeto foi delineado em 2018 e, em 2019, deu lugar no Ano Municipal da Educação, a 1.ª Edição de “Encontro de Pais”, com dois encontros, que contou com a participação de figuras ilustres como foi o caso do psicólogo clínico Eduardo Sá e o Doutor Nuno Lobo Antunes. Estava previsto um 3.º Encontro com a presença do Dr. Carlos Neto, que veio a ser cancelado, pela situação pandémica.

Direcionado exclusivamente para os pais e encarregados de educação que desejam adquirir conhecimentos específicos e estratégias para ajudarem os filhos a crescer de forma equilibrada e feliz. Pais informados, mais confiantes e descontraídos são meio caminho percorrido para a felicidade mútua. Este “*Encontro de Pais*” teve aproximadamente 200 pais e encarregados de educação, por encontro. Tendo em conta a grande afluência, no ano letivo de 2020/2021, haverá a 2.ª Edição que com a situação pandémica que se vive, o 1.º Encontro será transmitido via *online*.

Para além desta medida promovida pelo Município de Lousada, em parceria com os agrupamentos de escolas de Lousada, ensino privado e associações de pais, tem sido ainda assegurado um conjunto de iniciativas temáticas nos projetos educativos das escolas direcionados para os pais, como é o caso da Feira de S. Martinho, Festas de Natal, dia do agrupamento, etc.

Linha de atuação: Educação para a Cidadania e Empreendedorismo

Objetivo	Promover uma cultura de cidadania partilhada, envolvendo todos os elementos da comunidade educativa
Meta	Realizar até 2020, pelo menos uma ação/projeto, em cada ano letivo

O Município de Lousada para atingir esta meta, tem dinamizado o projeto “Pequenos Deputados, Grandes Ideias”, que pretende que os alunos do 4.º ano das escolas públicas e privadas sejam capazes de discutir problemas do concelho, conhecer o significado do mandato autárquico, as regras de debate autárquico e o processo de decisão, de forma a conscientizar os mais novos para a participação democrática. É escolhido um representante por escola para apresentar um conjunto de ideias no Salão Nobre da Câmara Municipal de Lousada. Esta iniciativa é realizada uma vez por ano. Nesse seguimento o grupo de alunos que participou na atividade teve, para além de um prémio de participação, a oportunidade de visitar a Assembleia da República, em 2019.

Para além disso, tem sido assegurado todos os anos as Jornadas da Juventude, Empreendedorismo e Inovação, com a participação dos jovens lousadenses, através da dinamização do SAGAZ - Voluntariado preventivo através do Mentoring, que pretende recuperar o espírito do Mestre e do Aprendiz. O Mestre dá conselhos ao seu Aprendiz para que ele se torne numa pessoa mais completa e valorizada nas diferentes vertentes da sua vida, orientando-o relativamente ao seu percurso formativo, lúdico, cultural, académico, social e profissional, preferencialmente ao longo de 3 a 5 anos. Os jovens ganham uma oportunidade única de orientação e o empresário ganha um profissional moldado à sua empresa, demonstrando a sua responsabilidade pessoal.

A Assembleia de Alunos, o Parlamento Jovem e a dinamização de reuniões do Conselho Jovem Estudante, são alguns dos exemplos que procuram promover uma cultura de cidadania partilhada.

A destacar, um projeto dinamizado pelo Agrupamento de Escolas de Lousada Oeste, que confere aos alunos um papel dinâmico na vida escolar, levando-os a participar na discussão dos mais diversos temas da comunidade escolar, a *República dos Jovens*. No seguimento deste projeto, a Escola Básica e Secundária de Lousada Oeste, em 2018, foi referência nacional com a premiação da 1.ª escola “Amiga da Criança”, no âmbito do concurso promovido pela Confederação Nacional das Associações de Pais e LeYa, como a 1.ª escola “Amiga da Criança” e em 2019, venceu o 1.º prémio do Lousada Educa +.

No seguimento do Ano Municipal da Educação foi desenvolvido o *Lousada Educa+*, que parte da premissa que a educação é um dos eixos fundamentais do desenvolvimento do concelho, destacando a importância do desenvolvimento dos projetos escolares na comunidade educativa, no sentido de promover uma cultura de excelência educativa, valorizar o saber, a investigação, solidariedade e participação cívica. Foram atribuídos prémios aos primeiros três classificados, num total de 18 candidaturas. Para além do prémio vencedor, cujo vencedor foi o projeto “República dos Jovens”, da escola Básica e Secundária de Lousada Oeste, o segundo e terceiro classificados foram os projetos “CEI Dançar”, da Escola Básica e Secundária de Lousada Oeste e o projeto “Os Pantomineiros de Cristelos”, da Escola Básica de Cristelos.

Durante o período de vigência do PEEM, o Município de Lousada, através do Orçamento Participativo Jovem (doravante designado OPJ), tem vindo a promover a participação plural dos jovens Lousadenses na escolha e definição de políticas públicas.

O OPJ pretende reunir opiniões e contributos importantes junto da juventude Lousadense, de forma a inscrever as suas ideias e projetos no Orçamento Municipal e nas Grandes Opções do Plano. Esta medida apela à participação cívica dos jovens, promovendo um elevado sentido de cidadania e comunidade, onde seja aprofundado o diálogo e concertação de propostas juntamente com o executivo municipal, na definição de prioridades de investimento autárquico. O projeto vencedor tem um montante de investimento 30 000 euros, por edição.

Objetivo	Promover uma educação financeira responsável
<i>Meta</i>	<i>Realizar até 2020, pelo menos uma ação/projeto, em cada ano letivo</i>

Para assinalar a Semana da Formação Financeira, a autarquia, em parceria com o Banco de Portugal, tem dinamizado sessões de sensibilização sobre gestão do orçamento e a importância da poupança. Esta iniciativa envolveu a participação de cerca de 150 alunos e professores do ensino secundário da Escola Secundária de Lousada, no ano letivo de 2019/2020. Em 2020/2021 as sessões de sensibilização têm decorrido, excecionalmente, em contexto de sala de aula, através da dinamização por parte dos próprios professores.

Linha de atuação: Educação ambiental, educação para a saúde e segurança

Objetivo	Promover uma cultura de valorização da Educação Cívica, Ambiental, para a Saúde e Segurança
Meta	<i>Obter pelo menos 5 inscrições anuais de jovens no Banco de Voluntariado Jovem</i>

Não há efetivamente a existência do Banco de Voluntariado Jovem em Lousada, mas o Município tem vindo a dinamizar um conjunto de atividades que têm promovido o espírito voluntário dos nossos jovens. A exemplo disso e pelo 4.º ano consecutivo, a autarquia, em parceria com a Aprisof - Associação de Proteção dos Rios Sousa e Ferreira e a Associação Bioliving, organiza um Programa de Voluntariado Internacional, com o apoio do IPDJ, com jovens voluntários de todo o mundo, para o restauro ecológico de troços de margens do rio Mezio. Cada edição tem contado com cerca de 100 jovens da região, e 25 jovens oriundos de 11 países diferentes: República Checa, Alemanha, Turquia, México, Argélia, Estónia, Bélgica, Itália, França, Brasil e Portugal.

Este ano foi um desafio particularmente difícil, atendendo a todas as condicionantes associadas à pandemia COVID-19.

O Programa *Plantar Lousada*, que iniciou em 2016, tem vindo a suscitar o espírito voluntário dos Lousadenses que já conta com a participação de mais de 4800 plantadores e mais de 60 instituições, inclusive os nossos alunos e professores. Já foram plantadas cerca de 60 000 árvores desde o início do programa.

Na área da Segurança e Proteção Civil têm sido dinamizadas iniciativas como a Feira da Proteção Civil, que decorreu no dia da Proteção Civil, em 2017, com a presença de diversas entidades que operam na área, cuja finalidade passa pela prevenção, socorro e reposição da normalidade da vida da população. Marcaram presença a Autoridade Nacional de Proteção Civil, através do Comando Distrital de Operações de Socorro do Porto, os Bombeiros Voluntários de Lousada, o Instituto Nacional de Emergência Médica (INEM) e a Guarda Nacional Republicana (GNR). Foi uma sessão aberta à comunidade em geral, mas foram os mais novos o principal público-alvo, com a participação de mais de 750 crianças e jovens.

O exercício nacional de sensibilização para o risco sísmico, A TERRA TREME, tem sido uma iniciativa promovida, desde 2018, pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil e dinamizada pelo Município de Lousada, com adesão de todas as escolas do concelho de Lousada. O exercício procura chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas.

Objetivo	Promover uma cultura de valorização da Educação Cívica, Ambiental, para a Saúde e Segurança
Meta	<i>Realizar até 2020 pelo menos uma ação/projeto por área temática, em cada ano letivo</i>

Como atividades propostas para esta linha de ação foi estipulado durante o período de vigência do PEEM, a atividade “A Fruta Vai à Escola”, dirigida a todos os alunos do 1.º ciclo das escolas de Lousada, no âmbito da promoção da alimentação saudável. O “Hospital dos Pequenininhos”, dirigido a crianças do pré-escolar, no âmbito da Educação para a Saúde, com a periodicidade anual. As IV Jornadas da Saúde em Contextos Educativos, que decorreram em Lousada, 2018, que se destinou aos profissionais da região do Tâmega e Sousa, a docentes e não docentes dos agrupamentos de escolas Lousada/ Felgueiras e Paços de Ferreira.

Relativamente à Educação Ambiental, para além dos projetos europeus anteriormente descritos, a autarquia tem vindo a dinamizar junto das escolas o Programa BioEscola, com o objetivo de fomentar a literacia científica e consciencialização ambiental, através de atividades complementares às regulares aulas e conteúdos programáticos, no âmbito das mais diversas disciplinas, para todos os níveis de ensino.

Em quatro anos de projeto, o BioEscola conta já com mais de 20.000 participantes, em mais de 700 atividades enquadradas em 20 disciplinas.

O Programa Biolousada é programa de sensibilização ambiental, por ação da Câmara Municipal de Lousada em parceria com a Associação BioLiving e o apoio da Universidade de Aveiro, e tem vindo a desenvolver-se durante o período de vigência do PEEM e continua com um conjunto diverso e significativo de iniciativas, dedicadas à descoberta e divulgação da fauna e flora das terras de Lousada.

Mais do que uma programação de Educação Ambiental, o Programa Biolousada foi pensado como um plano de envolvimento dos cidadãos, na valorização e proteção dos valores naturais do território. Tendo como máxima que só se pode proteger aquilo que se conhece. Têm sido programadas iniciativas mensais.

Paralelamente à dinamização das atividades de cariz ambiental, foi inaugurado em 2018 o Centro de Educação Ambiental Casa das Videiras. Trata-se de um espaço físico de vocação lúdico-didática, orientado para a realização de atividades de educação ambiental formal e informal, com o intuito de promover a proteção do meio ambiente e a sua valorização junto da comunidade, passando a proporcionar formação em matéria de ambiente e conservação da natureza a agentes educativos e aos estudantes.

Outros pontos tidos em consideração passam pela disponibilização de recursos informativos de carácter ambiental com vista à promoção de projetos e desenvolvimento de atividades de educação ambiental centrados na comunidade local, bem como o desenvolvimento de atividades de sensibilização e de contacto com a natureza e de interpretação do património natural e histórico-cultural.

Delinear e implementar projetos e eventos relacionados com a educação para o ambiente e para a cidadania participativa nas mais diversas áreas ambientais, promover o intercâmbio científico, técnico e cultural entre espaços similares e demais entidades com vocação semelhante, desenvolvendo projetos inovadores, participar em redes nacionais e internacionais da educação para o desenvolvimento sustentável e incentivos à concretização de projetos que promovam a educação para a cidadania são outros dos objetivos da remodelada Casa das Videiras.

Na área da Segurança e Proteção Civil, no âmbito da Educação Rodoviária, a autarquia tem em marcha o programa “Escola a Pedalar”, dirigido a todos os alunos do 4.º ano de escolaridade, que visa promover estilos de vida saudáveis, em que a inclusão da mobilidade ecológica procura sensibilizar para a educação ambiental e envolver pais e filhos em modos de transporte ativos e hábitos sustentáveis”.

A atividade é desenvolvida nas escolas e abrange áreas como a segurança rodoviária, a mecânica e o ensino do pedalar, contribuindo para o sucesso escolar e a formação cívica e desportiva das crianças.

A “Escola a Pedalar” vai ter uma atividade adicional “Duas Rodas em Ação”, aos sábados de manhã, no Complexo Desportivo de Lousada.

Em 2019, a Ascendi, em parceria com a Autoridade Nacional de Segurança Rodoviária (ANSR), a GNR e a PSP lançaram uma campanha de prevenção rodoviária, Patrulha Júnior, envolvendo diversas autarquias adjacentes à rede de autoestradas Ascendi, nomeadamente Lousada, Paços de Ferreira, Cabeceiras de Basto, Vouzela, Fornos de Algodres, Penela, Alvaiázere e Cascais.

A campanha decorreu no Auditório da Escola Secundária de Lousada, com a participação dos alunos do 1.º ciclo e teve em tónica a exibição de uma peça de teatro desenvolvida para, de uma forma simples e direta, capacite as crianças dos perigos causados pela distração do condutor com o telemóvel. Para reforçar a importância da mensagem, as forças policiais tiveram uma participação direta na peça de teatro.

Linha de atuação: Cooperação e articulação entre instituições educativas e formativas e o tecido empresarial

Objetivo	Manter uma rede de ofertas educativa e formativa concelhia de forma participada e em articulação com as diferentes instituições de ensino e tecido empresarial
Meta	Realizar até 2020 pelo menos uma ação/projeto por área temática, em cada ano letivo

Para atingir esta meta, a autarquia tem dado continuidade à ação “Aprender por um dia”, de orientação vocacional dirigido a alunos do 9º ano de escolaridade, inserido no programa DICAS - Diversidade, Inclusão, Complexidade, Autonomia, Solidariedade.

Paralelamente, tem sido organizado, todos os anos letivos, a visita à “Qualifica”, inserida no projeto “Orienta-te e Segue” do Programa DICAS. Os alunos do 9.º ano têm a oportunidade de visitar e verificar “in loco” diversas ofertas formativas e/ou de emprego que poderão ir de encontro com as suas preferências e expectativas. Esta iniciativa pretende contribuir para uma sociedade mais consciente e autónoma permitindo que o público mais jovem adote comportamentos mais saudáveis e sustentáveis transformando as rotinas mais agradáveis e ecológicas.

No que respeita à rede de oferta formativa, o concelho de Lousada dispunha de um Centro *Qualifica*, que com a aprovação da candidatura submetida pelo Agrupamento de Escolas Dr. Mário Fonseca, para a entrada em funcionamento de um novo Centro *Qualifica* no concelho que vai ser na Escola Básica e Secundária Lousada Norte.

O Programa Qualifica é um programa vocacionado para a qualificação de adultos que tem por objetivo melhorar os níveis de educação e formação dos adultos, contribuindo para a melhoria dos níveis de qualificação da população e a melhoria da empregabilidade dos indivíduos.

Para tal, garante informação sobre os percursos disponíveis para completar um nível de educação/formação, incluindo o reconhecimento de competências adquiridas ao longo da vida; Orientação, tendo em vista a construção de um projeto individual de educação e qualificação profissional e/ou inserção profissional e/ou de inserção profissional, com base num estudo prévio de diagnóstico e encaminhamento para ofertas de educação e formação que conduzam a uma qualificação escolar e/ou profissional ou para um processo de RVCC. No último quadriénio têm aumentado o número de inscritos, o que vem traduzir o reajustamento da oferta concelhia.

No Centro Qualifica é possível concluir o 4.º, 6.º, 9.º e 12.º ano pelo processo de RVCC.

Em 2018, 112 candidatos foram encaminhados para processo de RVCC, tendo certificado no mesmo ano, 20 candidatos. A 31/12/2018, encontravam-se a frequentar processos de RVCC, 92 candidatos de 2018, mais 143 candidatos que, apesar de se terem inscrito em anos anteriores, ainda não terminaram o processo de qualificação, totalizando 235 candidatos.

Ao longo do ano de 2018 foram encaminhados candidatos para as seguintes ofertas:

- EFA PRO-NS Técnico Administrativo - IEFP
- EFA Dupla Certificação NS Técnico de Cozinha e Pastelaria- IEFP
- EFA Dupla Certificação NS Técnico Comercial - IEFP
- Curso EFA - Tipo A - Escola Secundária de Lousada
- Curso EFA - Tipo C - Escola Secundária de Lousada
- Curso de Competências Básicas - IEFP
- Educação e Serviços Agrícolas - Medida de Captação para a Inclusão - RLIS (Santa Casa da Misericórdia)

- 15 Ações de Formação Modular Certificada, ministrada na Escola Secundária de Lousada pela entidade promotora e pela SEMET

Em 2019, inscreveram-se 570 candidatos. Destes, 99 foram encaminhado para os processos de RVCC, tendo sido certificado no mesmo ano 65 candidatos. A 31/12/2019, encontravam-se a frequentar processos de RVCC, 266 candidatos que, apesar de se terem inscrito nos anos anteriores, ainda não terminaram o seu processo de qualificação.

Em 2019 foram ainda encaminhados candidatos para as diversas ofertas:

- Ensino recorrente em regime não presencial
- Curso EFA escolar Tipo A
- Curso EFA escolar Tipo B
- Curso EFA escolar Tipo C
- EFA dupla Certificação NS Técnico de Ação Educativa - IEFP - Centro de Emprego e Formação do Porto
- EFA PRO - NS Técnico de Geriatria - IEFP - Centro de Emprego e Formação do Porto
- EFA B3 - Cozinha/Pastelaria - IEFP - Centro de Emprego e Formação do Porto
- Diversas ações de Formação Modular Certificada, ministradas na Escola Secundária de Lousada pela entidade promotora e por outras entidades formadoras com quem estabelecemos protocolos.

Até 30 de setembro do ano corrente, inscreveram-se 161 candidatos. Destes, 52 foram encaminhados para processos de RVCC, tendo certificado até à data 36 candidatos. Até 30/09/2020, encontravam-se a frequentar processos de RVCC, 171 candidatos que, apesar de se terem inscrito nos anos anteriores, ainda não terminaram o seu processo de qualificação.

Ao longo de 2020 foram ainda encaminhados candidatos para as diversas ofertas:

- Ensino Recorrente em Regime Não Presencial;
- Curso EFA escolar Tipo C;
- EFA Dupla Certificação NS Técnico de Cozinha e Pastelaria - IEFP - Centro de Emprego e Formação do Porto;

EFA PRO - NS Auxiliar de Saúde - IEFP - Centro de Emprego e Formação do Porto.

Como nos anos anteriores, são dinamizadas ações de Formação Modular Certificada, ministradas na Escola Secundária de Lousada pela entidade promotora e por outras entidades formadoras com quem estabelecemos protocolo.

Os Cursos Técnico Superiores Profissionais (CTeSP) têm sido, também, uma aposta na formação dos jovens em Lousada, onde o Município de Lousada em parceria com a Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Politécnico do Porto. São cursos com duração de 2 anos, correspondendo à qualificação de nível 5 do Quadro Nacional de Qualificações. Nos últimos anos, tem sido aposta do Instituto Politécnico do Porto ministrar dois cursos em Lousada: “Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis” e “Cibersegurança, Redes e Sistemas de Informáticos”. As salas onde decorrem estes cursos foram criadas pelo Município acolher professores e já teve durante o período de vigência do PEEM cerca de 120 alunos.

Está em curso o processo de adaptação das instalações da antiga Associação Industrial de Lousada. A autarquia vai proceder à reabilitação integral do antigo edifício, de forma a melhorar o conforto e a qualidade das infraestruturas, resolução dos problemas de infiltração nas paredes, bem como da renovação do aspeto visual dos espaços. O Edifício vai passar a designar-se Academia de Formação de Lousada, num investimento total que ultrapassa os 680 mil euros. Esta é uma candidatura no âmbito do Plano de Ação para a Reabilitação Urbana (PARU), sendo financiada pelo FEDER. Encontra-se em fase de adjudicação.

Concomitantemente, no concelho de Lousada, em 2020, abre a Academia de Formação Profissional SWITCH ON, que visa colmatar a necessidade crescente de formação em mercados especializados, nas áreas de Eletricidade e Energia, Comércio, Eletrónica e Automação e Construção e Engenharia Civil.

Linha de atuação: Cooperação e articulação entre instituições educativas e formativas e o tecido empresarial

Objetivo	Promover a colaboração entre empresas e escolas no desenvolvimento de ofertas formativas
Meta	<i>Criar até 2020, pelo menos uma parceria, por ano, com associações e empresas locais</i>

O aumento da escolaridade obrigatória até ao 12.º ano trouxe novos desafios, dando outra importância ao ensino profissionalizante. O ensino profissional tem sido uma aposta e isso exige uma prática e a colaboração das empresas.

Este reconhecimento tem sido uma constante e desde 2017, mais de 200 empresas têm tido um papel determinante e imprescindível pelo seu bom exemplo de responsabilidade social que se assumem na formação dos alunos do concelho, estabelecemos protocolos com as escolas, como seria expectável na estratégia proposta no PEEM.

4.3. Eixo 3: Valorização dos serviços e recursos educativos

Linha de atuação: Conservação e valorização dos equipamentos escolares como espaços de interação educativa e comunicativa

Objetivo	Monitorizar os equipamentos e infraestruturas educativas
Meta	Monitorizar anualmente os equipamentos e infraestruturas educativas

No âmbito da reprogramação do Portugal 2020 foram assinados novos acordos de colaboração que visam o reforço do financiamento para intervenções nas escolas do norte do país, onde se incluem 4 escolas do concelho de Lousada.

Esses acordos de colaboração preveem um reforço de investimento superior a 1 milhão e 800 mil euros para as intervenções, para a EBS Lousada Norte (Lustosa), EBS Lousada Oeste (Nevogilde) e 800 mil euros para a EB Lousada Este (Caíde de Rei). Este reforço acresce ao investimento previsto no âmbito do mapeamento inicial dos investimentos em infraestruturas de educação do Norte 2020, para além do investimento na EB Lousada Centro que ascendeu o 1 milhão e 200 mil euros, totalizando assim um montante de 3 milhões e 800 mil euros.

Integrada no Pacto do Desenvolvimento e Coesão Social, com o cofinanciamento do FEDER, as obras de requalificação da EB Lousada Centro terminaram em setembro. Estas intervenções abrangeram o bloco administrativo e os três blocos com 27 salas, e no Pavilhão Desportivo com a substituição da iluminação e colocação dos painéis solares. Foi ainda removido o revestimento em fibrocimento que continha amianto nas coberturas.

Objetivo	Valorizar os equipamentos escolares, garantindo condições de segurança na escola e sua envolvente
Meta	<i>Realizar pelo menos uma ação de sensibilização sobre segurança escolar e um simulacro anual, por unidade orgânica</i>

Os agrupamentos de escolas de Lousada e ensino privado têm aderido à iniciativa “A terra Treme” organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Proteção Civil. Pretende-se com esta iniciativa, alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. Esta situação tem vindo a acontecer todos os anos, em todas as escolas do concelho, a todos os alunos do ensino regular e profissional.

Linha de atuação: Vigilância dos espaços escolares e periféricos

Objetivo	Implementar sistemas de controlo e vigilância dos espaços, de modo a preservar a saúde e segurança de todos os alunos
Meta	<i>Promover até duas iniciativas, por agrupamento e ano letivo, na área da segurança escolar</i>

Em 2019, o Município de Lousada, em parceria com a ANSR (Autoridade Nacional de Segurança Rodoviária), a GNR (Guarda Nacional Republicana) e a PSP (Policia de Segurança Pública), lançaram uma campanha de prevenção rodoviária “Patrulha Junior” envolvendo diversas autarquias adjacentes à rede de autoestradas Ascendi, nomeadamente Santa Maria da Feira, Estarreja, Lousada, Paços de Ferreira, Cabeceiras de Basto, Vouzela, Fornos de Algodres, Penela, Alvaiázere e Cascais (freguesia de Alcabideche).

Esta campanha foi dirigida aos mais novos uma vez que, ao sensibilizar este segmento, criaram-se as condições necessárias para garantir, a longo prazo, gerações futuras de condutores mais responsáveis e, a curto prazo, a divulgação da mensagem aos adultos através de um agente bastante persuasivo - as crianças. Para passar a mensagem às crianças do 1º Ciclo das 10 autarquias envolvidas, a campanha assentou na exibição de uma peça de teatro desenvolvida para, de uma forma simples e direta, capacitar as crianças dos perigos causados pela distração do condutor com o telemóvel. Para reforçar a importância da mensagem, as forças policiais têm uma participação direta na peça de teatro.

Para além disso, tem sido feito um trabalho constante entre os agrupamentos de escolas de Lousada e a Escola Segura, com a deslocação de agentes da GNR às escolas do concelho de Lousada, através do Programa Escola Segura.

Linha de atuação: Utilização de recursos desportivos, técnicos e tecnológicos como estratégia educativa e pedagógica

Objetivo	Potenciar a importância dos equipamentos desportivos e recreativos como estratégia de motivação e de melhoria do desempenho escolar
Meta	<i>Aumentar até 8% o número de alunos inscritos nas associações desportivas</i>

Todos os anos, a autarquia de Lousada tem assinado protocolos com as associações locais que desenvolvem atividades na área desportiva, com um investimento anual que ronda os 80 000€, para seguros desportivos e exames médicos, no sentido de incentivar a prática desportiva junto dos mais jovens. A nossa estimativa foi com base no número de atletas participados, que tem vindo a aumentar, excecionalmente no último ano, esse valor foi menor, tendo em conta a situação pandémica que obrigou o cancelamento das atividades desportivas. Contudo, comparativamente ao ano letivo de 2019/2020, com 2016/2017 houve um aumento de 140 atletas.

Ano letivo	N.º de atletas participados
2016/2017	1493
2017/2018	1656
2018/2019	1721
2019/2020	1635

Tabela n.º 17: N.º de atletas participados nas associações desportivas locais

Fonte: CML

O Município de Lousada em parceria com a Comunidade Intermunicipal do Tâmega e Sousa (CIM T&S), com a colaboração dos Agrupamentos de Escolas de Lousada procurou investir na atividade “Ficar na Escola Compensa: Desporto para todos”, no qual os alunos em risco de abandono ou insucesso escolar podem iniciar a prática de uma atividade desportiva, cujos custos das mensalidades equipamentos são assumidos pelo projeto comprometendo-se a melhorar o seu desempenho escolar. O n.º de inscritos aumentou significativamente de 2018 para 2019, de 24 inscritos para 64 inscritos em mais de 8 modalidades (Karaté, Futebol, Taekwondo Guk Gi, Zumba, Ioga, Ténis de Mesa, Natação e BTT).

Objetivo	Manter as Modalidades de Desporto Escolar
<i>Meta</i>	<i>Realizar até 2020 pelo menos uma ação/projeto por área temática, em cada ano letivo</i>

Agrupamento	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
AE Lousada	171	141	139	138
AE Lousada Este	139	147	145	145
AE Lousada Oeste	312	251	249	227
AE Dr. Mário Fonseca	252	231	206	214

Tabela n.º 18: N.º de inscritos no Desporto Escolar, por agrupamento de escolas
 Fonte: Agrupamentos de Escolas de Lousada

Segundo os dados disponibilizados pelos agrupamentos de escolas verifica-se que a meta dos 5% não foi atingida, razão pelo factor determinante da redução do número de alunos que tem vindo a registar-se, nos últimos anos.

A aposta para colmatar essa lacuna foi o projeto “Ficar na Escola Compensa - Desporto para Todos”, apoio na prática desportiva, na qual, através de uma "contratualização" com os alunos e os seus encarregados de educação, estes podem iniciar a prática de uma atividade desportiva que gostem, comprometendo-se a melhorarem o seu desempenho escolar, isto porque, além de o desporto ser um eixo fundamental para um estilo de vida saudável, são várias as evidências científicas que nos mostram que o desporto é um aliado no combate ao insucesso escolar. O projeto assegura todas as despesas com o KIT (seguros desportivos, mensalidades, equipamentos).

De forma a eliminar barreiras relacionadas com a deslocação/transporte, surgiu a hipótese de desenvolver a atividade na escola, nas modalidades de Ténis de Mesa e loga, rentabilizando o tempo livre existente para os alunos. As restantes modalidades decorrem nos clubes. A atividade decorre duas vezes por semana, em horário a indicar pela escola e existem até 30 vagas disponíveis para alunos que se encontrem em situações de risco (insucesso e/ou abandono) e alunos que os professores considerem que a atividade poderá ajudar, independentemente de estarem ou não numa situação de risco. No ano letivo de 2018/2019 houve 24 alunos interessados no projeto e no ano letivo 2019/2020, o número aumentou para 63.

5. Avaliação de Execução do Plano de Ação do PEEM

Eixo 1: Promoção do sucesso educativo e prevenção do abandono escolar

Linha de Atuação: Criação de dispositivos de motivação e melhoria de qualidade do sucesso escolar

Objetivos	Metas	Atividades	Calendarização	Responsável	Execução
Rever a Carta Educativa	Monitorizar a Carta Educativa até 2020 e realizar relatórios anuais	Reuniões periódicas (AE, CfAE Sousa Nascente, Qualifica, Escolas Privadas e CML)	Dezembro 2020	Técnicas da Educação	
Reforçar as medidas de apoio ao estudo disponibilizado aos alunos	Melhorar gradualmente até 2020, as classificações finais do ensino básico e secundário	Encontro anual de professores de escola	Setembro 2017/2018 e 2019	Agrupamentos de Escolas	
	Aproximar os resultados das classificações dos exames aos resultados das classificações Internas	Programa DICAS Projeto Orienta-te e Segue	2016-2020	Psicólogos CIM T&S	
		Apoio diversificado a nível das escolas (PAE)	2016-2020	Psicólogos CIM T&S	

Tabela n.º 19: Criação de dispositivos de motivação e melhoria de qualidade do sucesso escolar

*

	Executada
	Parcialmente executada

Linha de Atuação: Melhoria da qualidade das aprendizagens

Objetivos	Metas	Atividades	Calendarização	Responsável	Execução
Promover uma organização pedagógica das escolas para o sucesso	Criar novas formas de organização dos grupos, dos tempos e dos espaços de aprendizagem de 2017 até 2020	Reforço na aprendizagem colaborativa do pessoal docente	Março/Abril 2019	CFAE Sousa Nascente e AE	
		Criar um mini laboratório em cada EB1 para a utilização de todas as turmas, incluindo a educação pré-escolar	Fevereiro 2019	CML/ CIM T&S	
		Fomentar a ida aos centros escolares de docentes de ciências no apoio da dinamização de atividades experimentais	Durante o ano letivo	AE	

Tabela n.º 20: Melhoria da qualidade das aprendizagens

Linha de atuação: Promoção de ofertas formativas qualificantes

Objetivos	Metas	Atividades	Calendarização	Responsável	Execução
Valorizar o ensino profissionalizante	Realizar 3 reuniões anuais, até 2020 para a articulação da oferta formativa	Reuniões periódicas com as partes interessadas	2016-2020	GIP	
	Divulgar anualmente as ofertas formativas existentes no Concelho de Lousada	Criação de uma Newsletter nas plataformas das escolas e no site da CML	2016-2020	GIP	
Desenvolver mecanismos e estratégias eficazes de orientação vocacional	Realizar até 3 ações, por ano, juntos dos docentes, alunos e psicólogos das escolas	E- Learning Projeto SELFIE	Junho de 2017	Psicólogos CML	
		Programa DICAS “Orientate e segue”	Março/abril 2016-2020	Psicólogos CML	
		InEcVET - Sistema de Inovação para o Ensino Vocacional	Setembro 2018	CML AE Lousada	
		Módulos de Gestão de Carreira	Abril de 2017/2018 e 2019	CML	
	Aumentar o n.º de alunos com bolsa para participarem nas Universidades de Verão	Universidade Júnior	Julho de 2017/ 2018 e 2019	CML	
	Realizar pelo menos uma visita de estudo, por ano e por agrupamento com ensino secundário às Universidades nacionais	Visitas de Estudo	Uma vez por ano letivo	AE	

Tabela n.º 21: Promoção das ofertas formativas qualificantes

Linha de atuação: Qualificação do pessoal docente e não docente

Objetivos	Metas	Atividades	Calendarização	Responsável	Execução
Promover o desenvolvimento profissional dos docentes privilegiando as estratégias de formação-ação conducentes à resolução de problemas educativos sinalizados	Realizar pelo menos 3 ações de formação, de acordo com as necessidades de cada AE	Ações de formação	2016-2020	CFAE Sousa Nascente e AE	

Tabela n.º 22: Qualificação do pessoal docente e não docente

Linha de Atuação: Prevenção e abandono escolar precoce

Objetivos	Metas	Atividades	Calendarização	Responsável	Execução
Agir preventivamente sobre as causas do insucesso escolar Desenvolver mecanismos e estratégias eficazes de orientação vocacional	Desenvolver até ao final de 2020 um observatório de educação	Criação da semana cultural, por agrupamento	Março em cada ano letivo	GIP	
		Lousada Visual Artes	Junho 2017/2018 e 2019	CML AE Lousada	
		Alargamento do Projeto “A falar é que a gente se entende”	Junho de 2017	AE Lousada	
		Participação das Olimpíadas da CIM T&S	Março/abril 2016-2020	CIM e CML	
		Participação nos Jogos Internacionais da Juventude	Setembro 2018	CML	
		Olimpíadas da Europa	Abril de 2017/2018 e 2019	CML	
Diminuir as taxas de retenção	Diminuir pelo menos 2% a taxa de retenção no ensino básico e secundário	Atividades dos projetos educativos, PAE E PAAME (Plano Anual de Atividades Municipais para as Escolas)	2016-2020	CML AE Lousada	

(Continuação)					
Objetivos	Metas	Atividades	Calendarização	Responsável	Execução
Apostar no combate ao abandono escolar	Diminuir a taxa de abandono escolar precoce, aproximando os valores de Lousada, à média nacional	Projeto Europeu IDecide	2016-2018	CML, AE Dr. Mário Fonseca e Colégio S. José de Bairros	
		Entrega Anual de diplomas de mérito de excelência	2016-2020	CML AE Lousada	
		Consolidação do Pré-Sea ao SEA	2016-2020	CML	
		Férias promovidas pela CPCJ	2016-2020	CPCJ	
		Férias 5 Estrelas	Interrupção letiva 2016-2020	CML	
		Férias Desportivas e Culturais	2016-2020	LAC	
		Agitar 'te	2016-2017	ACML CML Segurança social	
		Criação de um programa OTL	2019	CML	
		Disponibilizar anualmente as listas dos locais onde estão abertas as candidaturas para estágios nacionais e internacionais	2016-2020	CML AE Lousada	
		Projeto Europeu EXIA	2017	CML	
		Jornadas CPCJ	2017-2018	CPCJ CML	

Tabela n.º 23: Prevenção do abandono escolar precoce

Linha de atuação: Articulação do Plano Estratégico Educativo Municipal de Lousada com o Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar

Objetivos	Metas	Atividades	Calendarização	Responsável	Execução
Colaborar na articulação do trabalho das comunidades educativas locais no âmbito do Programa Nacional de promoção do Sucesso Escolar	Apoiar a implementação, de forma faseada, de ações concretas nos PAE de forma a reduzir 10% o absentismos escolar, 5% o abandono escolar precoce e 5% o insucesso escolar global	Dinamização dos PAE nos AE	2016-2020	AE Lousada	

Tabela n.º 24: Articulação do Plano Estratégico Educativo Municipal de Lousada com o Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar

Eixo 2: Qualificação das pessoas e aprendizagem ao longo da vida

Linha de atuação: Criação de mecanismos de qualificação da população adulta

Objetivos	Metas	Atividades	Calendarização	Responsável	Execução
Investir na Educação e na formação profissional para a aquisição de competências pessoais e profissionais	Realizar pelo menos uma ação de sensibilização junto das empresas, no sentido de apoiar a promoção de estágios jovens	Sessões de esclarecimento sobre medidas de emprego	2016-2020	AE Lousada	
		Ação de formação para os desempregados: gestão de carreira	2016-2020	Cfae Sousa Nascente, CML, IEFP	
		Criação e/ou envio para a mailing list sobre ofertas de emprego	2016-2020	GIP CML	
Fomentar a participação dos adultos, particularmente os poucos qualificados, na aprendizagem ao longo da vida	Divulgar anualmente a oferta formativa para a qualificação de profissionais	Recolha periódica de informação entre empresas locais, associações empresariais e industriais, escola e autarquia, para a articulação da oferta formativa e o mercado de trabalho	2016-2020	CML BEL Centro Qualifica CQPL	
	Criar até 2018 um plano de formação municipal para adultos com baixos níveis de escolaridade	Recolha periódica de informação entre empresas locais, associações empresariais e industriais, escola e autarquia, para a articulação da oferta formativa e o mercado de trabalho	2018	CML Bolsa Emprego Lousada Centro Qualifica CQPL	

Tabela n.º 25: Criação de mecanismos de qualificação da população adulta

Linha de atuação: Educação Parental

Objetivos	Metas	Atividades	Calendarização	Responsável	Execução
Articular a formação parental com a necessidade de participação dos pais na educação e acompanhamento dos filhos em idade escolar	Criar até 2018 um projeto de educação parental	Criação de uma equipa do projeto de educação parental	2018-2019	CML AE Lousada Associações de Pais	
	Incluir pelo menos 2 atividades dirigidas aos pais no PAA das escolas	Projetos educativos dos AE	2018-2019	CML AE Lousada Associações de Pais	

Tabela n.º 26: Educação Parental

Linha de atuação: Educação para a Cidadania e Empreendedorismo

Objetivos	Metas	Atividades	Calendarização	Responsável	Execução
Promover uma cultura de cidadania partilhada envolvendo todos os elementos da comunidade educativa	Realizar até 2020 pelo menos uma ação por temática e por ano letivo	Projetos educativos dos AE	2016-2020	AE de Lousada	
		Pequenos Deputados, Grandes Ideias	2016-2020	Cfae Sousa Nascente, CML, IIEFP	
		Parlamento Jovem	2016-2020	GIP CML	
		Jornadas da Juventude, Empreendedorismo e Inovação	2016-2020	CML Alento	
		Assembleia de alunos	2016-2020	AE Lousada	
		Conselho Jovem Estudante	2016-2020	CML AE Lousada	
		Apoio à feira de orientação e formação “Rotas para o Futuro”	2016-2020	AE Lousada	
Promover uma Educação Financeira responsável	Realizar até 2020 pelo menos uma ação por ao letivo	Ações de formação sobre Educação Financeira	2019-2020	CML Banco de Portugal	

Tabela n.º 27: Educação para a Cidadania e Empreendedorismo

Linha de atuação: Educação Ambiental, Educação para a Saúde e Segurança

Objetivos	Metas	Atividades	Calendarização	Responsável	Execução
Promover uma cultura de valorização da educação cívica, ambiental, para a saúde e segurança	Obter pelo menos 5 inscrições anuais no banco de voluntariado	Criação do Banco de Voluntariado Jovem	2017-2020	CML	
		Realização de ações de sensibilização	2016-2020	Cfae Sousa Nascente, CML, IIEFP	
	Realizar até 2020 pelo menos uma ação por ano letivo	Biolousada	2016-2017	GIP CML	
		Imprint +	2017	CML Alento	
		BioEscola	2017	AE Lousada	
		IV Jornadas da Saúde em contextos educativos	2018	CML AE Lousada	
		Apoio aos Clubes de Floresta	2016-2020	AE Lousada	
		Jornadas da Nutrição em Contexto Educativo	2018	CML	
		Hospital dos Pequenininos	2016-2020	CML	
A Fruta Vai à Escola	2016-2020	CML			

Tabela n.º 28: Educação Ambiental, Educação para a Saúde e Segurança

Linha de Atuação: Cooperação e articulação entre instituições educativas e formativas e o tecido empresarial

Objetivos	Metas	Atividades	Calendarização	Responsável	Execução
Manter uma rede de oferta educativa e formativa concelhia participada e articulada cm as diferentes instituições de ensino e tecido empresarial	Realizar até 2020 pelo menos uma ação por temática e por ano letivo	Visita à Qualifica	2018-2019	CML AE Lousada Associações de Pais	
		Aprendiz por um dia	2016-2020	CML AE	
		PAPE	2016-2020	AE Lousada	
Promover a colaboração entre as escolas no desenvolvimento de ofertas formativas	Criar até 2020, pelo menos uma parceria por ano, com associações e empresas locais	Entrega de distinções para as associações e empresas parceiras (reconhecimento social)	2016-2020	CML	

Tabela n.º 29: Cooperação e articulação entre instituições educativas e formativas e o tecido empresarial

Eixo 3: Valorização dos serviços e recursos educativos

Linha de Atuação: Conservação e valorização dos equipamentos escolares como espaços de interação educativa e comunicativa

Objetivos	Metas	Atividades	Calendarização	Responsável	Execução
Monitorizar os equipamentos e infraestruturas educativas	Monitorizar anualmente as infraestruturas educativas	Visitas dos técnicos da CML	2016-2020	CML	
		Realização de candidaturas para fundos comunitários	2016-2020	CML	
Valorizar os equipamentos escolares, garantindo condições de segurança na escola e na sua envolvente	Realizar pelo menos uma ação de sensibilização sobre segurança e um simulacro escolar por unidade orgânica	Simulacros	2016-2020	CML	
		Criação do Clube de Proteção Civil	2016-2020	CML AE Lousada	

Tabela n.º 30: Conservação e valorização dos equipamentos escolares como espaços de interação educativa e formativa

Linha de atuação: Vigilância dos espaços escolares periféricos

Objetivos	Metas	Atividades	Calendarização	Responsável	Execução
Implementar sistemas eficazes de controlo e vigilância de espaços, de modo a preservar a saúde e segurança de todos os alunos	Promover até duas iniciativas por agrupamento e por ano na área de segurança escolar	Simulacros	2016-2020	AE Lousada	
	Manter até 2020 um plano de operacionalização com a GNR, sobre segurança escolar	Escola Segura	2016-2020	AE Lousada	

Tabela n.º 31: Vigilância dos espaços escolares periféricos

Linha de Atuação: Utilização de recursos desportivos, técnicos, tecnológicos como estratégia educativa e pedagógica

Objetivos	Metas	Atividades	Calendarização	Responsável	Execução
Potenciar a importância dos equipamentos desportivos e recreativos como estratégia de motivação e de melhoria do desempenho escolar	Aumentar até 8% até 2020 o n.º de inscritos nas associações desportivas	Entrega de diplomas de Excelência às associações locais	2017-2020	CML	
		Apoio nos seguros desportivos e exames médicos	2017-2020	CML	
	Aumentar até 5% o n.º de inscritos no desporto escolar, por ano e agrupamento	Intercâmbio Anual de Atividades Desportivas	2016-2020	Cfae Sousa Nascente, CML, IEFP	
		Jogos Gira-Vólei Interescolar, Regional e Nacional	2016-2017	CML AE Lousada	
		Taça Municipal do Desporto	2017	CML AE Lousada	
		Braçada XXI	2017	AE Lousada	
		Mega Encontro Desportivo AFD	2018	CML AE Lousada	
		Olimpíadas do Desporto CIM TS	2016-2020	AE Lousada	

Tabela n.º32: Utilização de recursos desportivos, técnicos, tecnológicos como estratégia educativa e pedagógica

5.1. Nível de Execução das Atividades propostas - Avaliação

De um modo geral, tendo em conta as atividades propostas para cada linha de atuação é importante referir que o Plano de Ação durante o período de vigência do PEEM enquadrou-se no Plano Anual de Atividades Municipais para as Escolas, que no ano letivo de 2020/2021, teve um formato digital acessível e ambientalmente sustentável a todos, através da aplicação GREP - Guia de Recursos Educativos.

Esta *app* foi criada de acordo com a matriz de currículo nacional, de modo a que a interação seja e fácil acesso, dispondo ainda de informação associada ao Fundo Local de Lousada, onde constam as obras publicadas pela autarquia. O Plano Anual de Atividades Municipais para as Escolas fica disponível na plataforma para que cada professor possa encontrar os recursos educativos locais. Durante estes quatro anos foram executadas 88 atividades, ajustadas de acordo com os três eixos estratégicos, com as linhas de atuação e tendo em vista a superação dos objetivos e metas propostas.

N.º de Atividades	Executadas	%	Por executar	%
Eixo 1				
40	38	95	2	5
Eixo 2				
31	28	90.3	3	9.68
Eixo 3				
17	17	100	0	0
Total				
88	82	95.1	5	4.89

Tabela n.33 °: N.º de execução das atividades do Plano de Ação

Fonte: CML e agrupamentos de escolas

6. Considerações Finais

Terminado este Plano Estratégico Educativo Municipal de Lousada (PEEM), “desenhado para um período de quatro anos letivos - 2016/2020”, pode-se concluir, em linhas gerais, que os proveitos são substanciais.

O processo de observação e comparação de resultados escolares dos alunos dos quatro agrupamentos de escolas e ensino privado do Município foi uniformizado e possibilitou uma leitura clara e objetiva dos sucessos dos mesmos. Verificou-se um considerável alargamento do número de entidades parceiras, solidificando uma identidade concelhia e garantindo o envolvimento da multiplicidade de valências do concelho.

As atividades propostas pelas entidades parceiras passaram a ter em conta o PEEM e a constar do Plano Anual de Atividades Municipais para as Escolas, algo que se foi consolidando ao longo dos quatro anos da sua vigência.

A recolha e tratamento de dados, relativos às atividades propostas e realizadas, foi uniformizado e devidamente sistematizado, através das reuniões periódicas da equipa do observatório e no contacto estreito com os agrupamentos de escolas e ensino privado, no registo, avaliação e tratamento estatístico dos dados recolhidos, permitindo uma gestão eficaz do conjunto de atividades desenvolvidas.

Com este dinamismo começou a desenhar-se a possibilidade de criar e implementar um conjunto de medidas e projetos, capaz de olhar para a diversidade dos agentes educativos e das suas instituições e de lhes garantir respostas para as necessidades educativas e formativas e de lhes dar uma identidade e um caminho.

O Observatório do PEEM Lousada desenvolveu uma dinâmica de trabalho e aproximou as instituições das quais fazem parte os seus elementos e promoveu o diálogo e a aproximação de todas as entidades envolvidas.

Concluído o processo, resta-nos assegurar que o Município pretende dar continuidade a esta dinâmica colaborativa às várias ações levadas a cabo no âmbito da sua tarefa de “Cidade Educadora”, organização internacional à qual Lousada pertence desde 2018. O Plano Estratégico Educativo Municipal que aqui se afigura, com capacidade de dar novos horizontes a todas as gerações de Lousadenses.