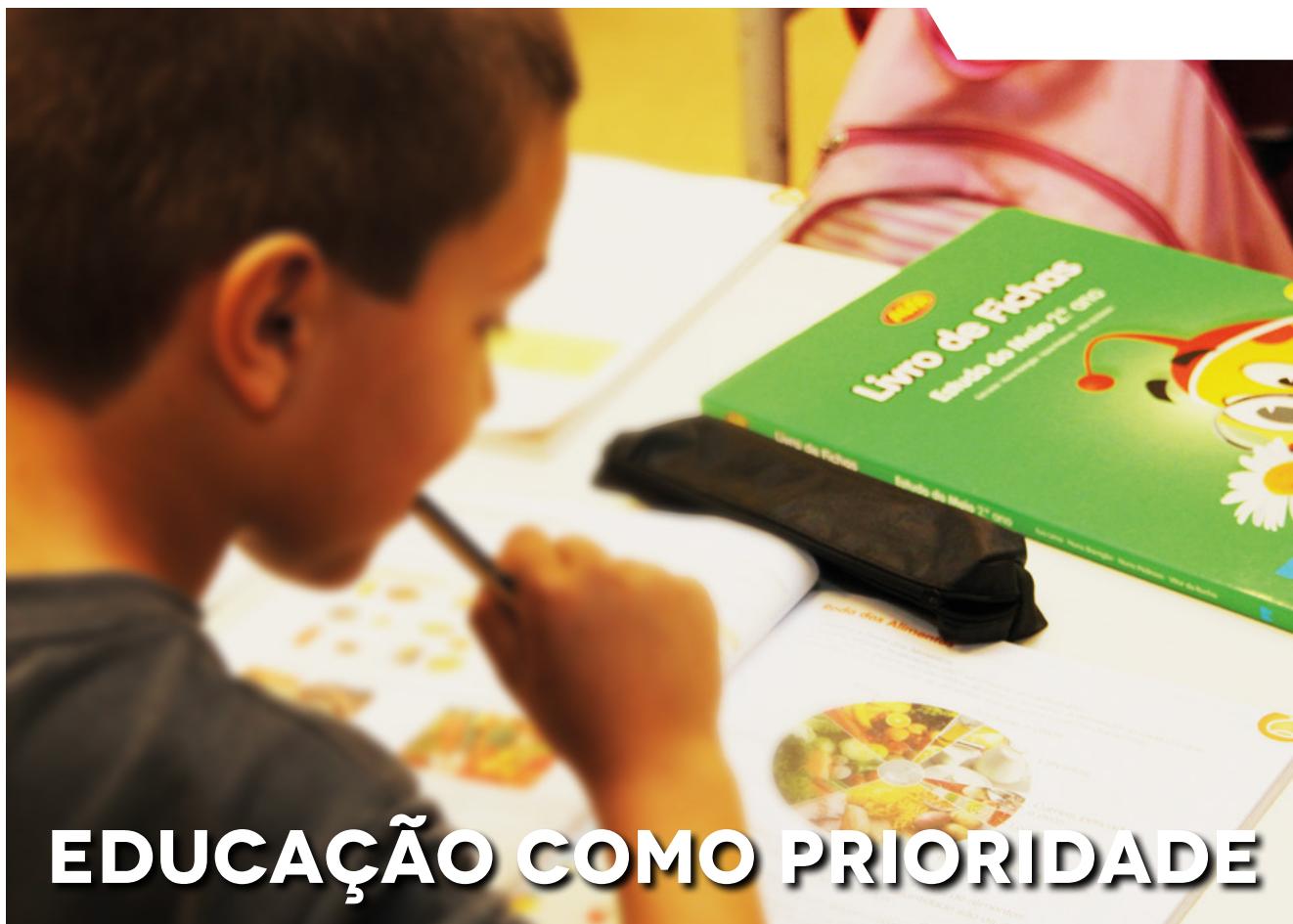


# LOUSADA

REVISTA MENSAL | GRATUITA  
CÂMARA MUNICIPAL DE LOUSADA

OUTUBRO  
2016



**EDUCAÇÃO COMO PRIORIDADE**

# ÍNDICE

Suplemento de Arqueologia

21



Unidades agrárias da freguesia de St.º Estêvão de Barrosas  
Parte II: Casas de Ledesma, Stº André, Outeiro e Além

Agenda Cultural

18



Dia 23 | Miss e Mister Sênior 2016  
15h00 | Auditório Municipal de Lousada

- Cerca de 2000 alunos nas refeições escolares/ **P. 4**
- Plano Estratégico Educativo em fase final / **P. 5**
- Atividades de Enriquecimento Curricular para alunos do 1.º ciclo/ **P. 8**
- Programa DICAS completa 10 anos de atividade/ **P. 9**
- BioLousada - EuroBirdwatch 2016 / **P. 12**
- Comédias d'Outono / **P. 13**
- Feira do Livro / **P. 19**
- Jornadas da Rede de Bibliotecas de Lousada / **P. 20**
- Boletim Municipal / **P. 26 e 27**

Ficha Técnica  
Revista Municipal  
Câmara Municipal de Lousada  
N.º 149 Ano n.º 17 – 4.ª série  
Data: outubro 2016  
Propriedade e edição: Câmara Municipal de Lousada  
Direção: Presidente da Câmara Municipal de Lousada  
Textos: Divisão da Comunicação  
Créditos fotográficos: Freepik.com, valsousa.tv, Grupo Vidas em Cena.  
Impressão: A Diferença, Lda  
Tiragem: 16500  
Depósito Legal: 49113/91  
ISSN: 1647-1881

Esta revista foi impressa com tintas de base vegetal, livres de solventes e biodegradáveis, em papel proveniente de florestas com gestão responsável e sustentada.



FSC® C129116

# APOIO ÀS FAMÍLIAS NA EDUCAÇÃO

**A**poiar e promover o sucesso educativo dos mais novos é umas principais prioridades no Município de Lousada que, em colaboração com a comunidade escolar, está a elaborar o Plano Estratégico Educativo Municipal. Este Plano define uma política educativa local e o planeamento estratégico e sustentado da educação e a sua elaboração contou com a colaboração de todos os agentes locais.

No que concerne ao apoio atribuído às famílias destaca-se a aquisição de livros e material escolar para alunos do 1.º ciclo com subsídio escolar, transportes escolares, bolsas de estudo para estudantes que frequentam o ensino superior, refeitórios escolares, prolongamento do pré-escolar e ainda a participação dos mais novos na Universidade Júnior e nas Atividades de Enriquecimento Curricular e acompanhamento dos alunos desde o ensino pré-escolar até ao 12.º ano, onde o programa DICAS se tem revelado fundamental.



## JORNADAS DA EDUCAÇÃO PARA DOCENTES E NÃO DOCENTES

“Sucesso Educativo, territorialidade e contextos escolares: novas abordagens” – este foi o tema da terceira edição das Jornadas da Educação, que se realizaram nos dias 8 e 9 de setembro, com a presença de mais de 200 professores.

Em debate estiveram projetos e experiências pedagógicas que emergem nos contextos educativos e que se têm mostrado mobilizadoras e potenciadoras de sucesso escolar das respetivas organizações, em geral, e dos respetivos alunos, em particular.



No dia 18 de julho já tinham decorrido as III Jornadas Pedagógicas “Ajudar a Educar” destinadas a Pessoal Não Docente, que contaram com a presença de 150 participantes.

A manhã teve uma vertente mais teórica, com o painel “Construir a cidadania – praticar a igualdade”, com temas como “A violência e violências de género” e “A violência no namoro”.

A tarde contou com situações de cariz mais prático em que foram abordados os “Suportes básicos de vida” e “A educação sexual em contexto escolar”.

# ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NOS REFEITÓRIOS ESCOLARES

O Município de Lousada assegura a gestão e o funcionamento de 29 refeitórios localizados nas diferentes escolas do 1.º ciclo e ensino pré-escolar, onde cerca de 2000 alunos almoçam diariamente.

A definição das ementas é da responsabilidade da autarquia que, elaboradas com a colaboração de uma nutricionista, podem ser consultadas, em cada período, no site da Câmara de Lousada.

A promoção de hábitos saudáveis é uma das prioridades contemplada nos menus selecionados que incluem, diariamente, a sopa de legumes, o peixe e a carne, de modo alternado, e ainda a fruta que está sempre presente.

A confeção das refeições é também uma das preocupações com a diminuição de gorduras e fritos, ao longo dos últimos anos.

O valor da refeição para os alunos é de 1,46 euros beneficiando de isenção ou redução do pagamento os que usufruem de escalões de abono de família 1 ou 2.



## REFORÇO ALIMENTAR E FRUTA

A autarquia oferece a todos os alunos um lanche diário, com leite escolar e um pão com manteiga, fiambre, queijo ou compota. O horário para disponibilizar este lanche é escolhido por cada estabelecimento de ensino, podendo ser no intervalo da manhã ou da tarde. Caso seja necessário, existe ainda a possibilidade efetuar reforços alimentares no pequeno-almoço dos mais novos.

Aos alunos do 1.º ciclo é distribuída, duas vezes por semana, uma peça de fruta, com a finalidade de criar hábitos alimentares saudáveis e corretos. A fruta escolhida é da época, onde se incluem tangerinas, laranjas, maçãs, peras, entre outras. Esta iniciativa surge de uma candidatura aos ministérios da Agricultura, da Educação e da Saúde, com apoio comunitário.

As turmas do 1.º ciclo recebem a iniciativa "A Fruta Vai à Escola" onde numa primeira fase é explorada uma história que versa a importância do consumo de fruta. Posteriormente, passa-se à atividade prática, como a criação de pratos atrativos com recurso a várias frutas e experiências culinárias. No final os alunos são convidados a provarem os pratos criados.

# PLANO ESTRATÉGICO EDUCATIVO EM FASE FINAL DE PREPARAÇÃO

O Município, em colaboração com os Agrupamentos de Escolas e restante comunidade local está a elaborar o Plano Estratégico Educativo Municipal de Lousada. O Plano assume-se como um instrumento primordial na definição de uma política educativa local e no planeamento estratégico e sustentado da educação e ainda como regulador da ação educativa e formativa concelhia.

O Plano Estratégico, da responsabilidade da autarquia, conta com a participação de uma equipa multidisciplinar, com diretores dos Agrupamentos de Escolas, representantes das Associações de Pais, do ensino privado, do Centro de Formação de Agrupamentos de Escolas Sousa Nascente e do Conservatório do Vale do Sousa, coordenados cientificamente pela Universidade Católica do Porto – Faculdade de Educação e Psicologia do Porto.

De acordo com a metodologia adotada, no processo de construção do Plano, numa primeira fase foi elaborado um diagnóstico, composto pelo retrato socioeconómico e educativo do concelho e ainda a identificação dos problemas e necessidades de intervenção propostas pelos diferentes intervenientes educativos, sociais e políticos que foram convidados a participar.

Assim, através de questionários, sessões de Focus Group e Entrevistas foram apurados os contributos dos partidos políticos locais, associações culturais, recreativas e desportivas, Instituições Privadas de Solidariedade Social (IPSS), pessoal docente e não docente, psicólogos, serviços públicos, Presidentes de Juntas de Freguesia, alunos e associações de pais.

Encontra-se em fase final o tratamento dos dados recolhidos, assim como, está em elaboração um plano de ação que corporize projetos, objetivos, metas e estratégias a alcançar, associados às diversas áreas consideradas como prioritárias, para os próximos anos letivos.

O documento sumário do Plano foi apresentado e debatido durante as Jornadas da Educação.



## APOIO NO TRANSPORTE PARA AS ESCOLAS OU INSTITUIÇÕES

**A** autarquia disponibiliza diversos apoios para os alunos que frequentam o ensino público, nomeadamente através de transporte escolar.

No passado ano letivo (2015/2016) cerca de 1527 alunos que frequentaram o 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário, usufruíram de apoio na deslocação entre a residência e o estabelecimento de ensino, implicando um investimento municipal aproximado de 750 mil euros.

O transporte escolar é assegurado por empresas de transportes para cerca de 1000 alunos, enquanto que, a autarquia assegura uma parte significativa dos itinerários transportando mais de 600 alunos.

No ano letivo passado também as crianças com necessidades educativas especiais tiveram o apoio da Câmara, que assegurou o montante das deslocações num valor que rondou os 75 mil euros.

Os alunos que frequentam do 5.º ao 9.º ano têm passe gratuito, desde residam a uma distância superior a três quilómetros da escola. Todos os que estão a menos de três quilómetros, com escalão A ou B, têm também isenção ou redução nos transportes escolares camarários.

Aos alunos que frequentam o ensino secundário a autarquia garante o pagamento de metade do valor do passe.



# ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR PARA ALUNOS DO 1.º CICLO

**A**s Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) para os alunos do 1.º ciclo continuam neste novo ano letivo, com algumas alterações propostas pela comunidade escolar.

A coordenação deste projeto está a cargo da Câmara Municipal que, mais uma vez, estabeleceu parcerias com o Conservatório Vale do Sousa e com a empresa municipal Lousada Século XXI.

Os alunos do 1.º ao 4.º ano têm a possibilidade de frequentar a atividade de Música com uma carga horária de 60 minutos semanais.

A Atividade Física e Desportiva destina-se ao 1.º e 2.º ano estando à disposição do 3.º e 4.º ano as aulas de Natação, nas Piscinas Municipais, compostas por períodos de 120 minutos semanais.



O Ensino do Inglês para os alunos do 3.º e 4.º passa a fazer parte da componente letiva, ministrado pelos docentes dos agrupamentos de escolas e para os alunos do 1.º e 2.º a novidade é a atividade de Expressão Dramática.

O ensino da **Música**, destina-se a todos os alunos, com aulas de 60 minutos semanais, tendo como objetivo proporcionar conhecimentos no que respeita à audição, análise e discussão de repertório, experimentação e criação.

Nas aulas de **Atividade Física e Desportiva** os mais novos ficam a conhecer as diversas modalidades e alguns valores fundamentais à prática desportiva como o civismo, respeito e *fair-play* associados à boa conduta individual e de grupo.



São 120 minutos semanais em que os mais novos vão ter a oportunidade de praticar modalidades como o gira-vôlei, minibasquetebol, atividades rítmicas e expressivas, entre outras.

As aulas de **Natação**, lecionadas nas Piscinas Municipais, são destinadas aos alunos do 3.º e 4.ºs anos tendo como objetivos a adaptação ao meio aquático e ainda a aprendizagem e aperfeiçoamento das técnicas de nado.

Na **Expressão Dramática** as atividades a desenvolver pretendem trabalhar o corpo e a mente de forma integrada com vista à aquisição de capacidades e competências, permitindo aos mais novos fazer um caminho de aprendizagem com alegria.



# PLANO DE ATIVIDADES DA EDUCAÇÃO COM PARCERIAS EUROPEIAS

**A**nualmente a autarquia, em colaboração com os Agrupamentos de Escolas, desenvolve um programa de atividades dirigido os alunos e à população escolar.

O Plano organiza as atividades por temáticas, como Cidadania, Ambiente, Juventude, Educação, Desporto e Património e Cultura, e faz uma pequena descrição de cada tópico disponibilizado, calendarizá-lo e fornece os contactos dos responsáveis para, de forma mais direta, permitir a sua marcação ou recolha de mais informações.

O Plano de Atividades Municipais para as escolas pode ser consultado na página da autarquia - [www.cm-lousada.pt/pt/plano-anual-de-atividades](http://www.cm-lousada.pt/pt/plano-anual-de-atividades).

Nestas atividades incluem-se ainda as parcerias que a Câmara de Lousada tem em vários projetos europeus, financiados pelo Erasmus+, com troca de experiências e conhecimentos na área da educação. Atualmente estão em desenvolvimento os projetos Exia, IDecide, InEcVET, Informath e Selfie, este último terminou recentemente e desenvolveu trabalhos na área do planeamento de carreira como uma disciplina escolar.

A dislexia é o ponto de partida para o **Projeto EXIA**, considerada uma alteração neurobiológica que provoca dificuldades no desenvolvimento do aluno. A coordenação do projeto é assegurada por uma organização italiana de formação profes-



sional e entre os parceiros destacam-se uma associações e entidades francesas, turcas e italianas.

A finalidade do projeto é criar um protocolo sobre a dislexia, que pretende ser uma referência comum para os diferentes centros de educação, formação e inclusão no mercado de trabalho. Entretanto, a autarquia tem realizado ações de formação específicas na área da dislexia destinadas a técnicos tendo em vista uma rápida deteção e melhor orientação aos alunos com dislexia.

## INCLUSÃO, ENSINO VOCACIONAL E MATEMÁTICA

O projeto **IDecide** aposta em políticas inclusivas em ambiente escolar reduzindo as desigualdades na aprendizagem, através da criação de um Kit de Ferramentas digitais específicas, com a finalidade de criar políticas e recomendações de boas práticas. Este projeto europeu é coordenado pelo Ministério de Educação e Cultura do Chipre, ao qual se associam diversos parceiros da Irlanda, Grécia, Chipre, Roménia e o Município de Lousada.

Criar um plano curricular na área do empreendedorismo e definir e pilotar um sistema de inovação no ensino vocacional e profissional é a principal finalidade do Projeto **InEcVET**. Este projeto é coordenado pela da Direção Geral de Estabelecimentos Escolares, na Irlanda e tem parceiros do Chipre, Roménia, Finlândia e ainda o Município de Lousada e o Conselho Empresarial do Tâmega e Sousa. O projeto conta com o trabalho de uma equipa composta por técnicos do Município, por docentes que lecionam no concelho, a que se juntou a Associação Empresarial do Tâmega e Sousa e a Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Felgueiras.

Tendo como destinatários os alunos que frequentam o ensino obrigatório, entre os seis e os 18 anos, o projeto **Informath** pretende criar kits de ferramentas de trabalho compostos por materiais didáticos, jogos e animações que tornem a aprendizagem da matemática mais atrativa. Este projeto aprovado recentemente e conta com entidades parceiras de vários países como Bélgica, Bulgária, Chipre, França e Grécia.

# PROGRAMA DICAS COMPLETA 10 ANOS DE ATIVIDADE

Este ano assinalam-se 10 anos de existência do programa DICAS (Diversidade, Inclusão, Complexidade, Autonomia e Solidariedade), que tem como prioridade o combate ao abandono e ao insucesso escolar.

Ao longo da década, o DICAS tem-se desenvolvido nas escolas através de três projetos: o “Pré-SEA” (Sinalização, Encaminhamento e Acompanhamento), o “SEA” e o “Orienta-te e Segue”. “Famílias do Avesso” – é a designação do projeto que foi desenvolvido este ano letivo pela primeira vez.

O **Pré-SEA** é um projeto único no país, direcionado para os alunos do pré-escolar, tendo sido já rastreadas cerca de 3300 crianças, numa abrangência de 84%. O rastreio realizado nos jardins-de-infância do concelho pretende avaliar as aptidões e competências dos mais novos e permite ainda identificar possíveis lacunas de desenvolvimento efetuando o necessário encaminhamento de forma mais precoce. Assim, a frequência precoce, a partir dos três anos de idade, do pré-escolar assume-se como uma mais-valia enfatizada por toda a comunidade educativa tendo em conta todo o trabalho de desenvolvimento da criança e de deteção precoce de lacunas que podem ser resolvidas antes do ingresso no 1.º ciclo.

A **Sinalização, Encaminhamento e Acompanhamento (SEA)** prossegue e a intervenção acompanha os alunos du-

rante o percurso escolar, traduzindo-se numa taxa residual de abandono escolar (0,09% no ano letivo 2015/2016).



## IGUALDADE DE GÉNERO

Promovido pela Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Lousada (CPCJ) implementou-se, pela primeira vez durante o ano letivo 2015/2016, o projeto “**Famílias do Avesso**”, que tem como principal objetivo promover a igualdade de género no meio escolar.

Assim, em estreita colaboração com a comunidade educativa, foram realizadas sessões de sensibilização com os alunos que frequentaram o 3.º e 4.º ano do 1.º ciclo. “Aventura na Terra dos Direitos” era o título da história que depois de lida era debatida por todos, sensibilizando e educando os mais novos para a cidadania e respeito mútuo.

Escolher a área de estudo ou definir a profissão a seguir são algumas das opções que os alunos têm de fazer com recursos a apoio técnico especializado do projeto “**Orienta-te e Segue**”. As sessões de orientação vocacional são dirigidas aos alunos e aos encarregados de educação com a possibilidade de experimentarem durante um dia uma profissão à escolha, visitarem a “Qualifica” Feira de Educação e Emprego, na Exponor (Matosinhos) e ainda conhecerem a oferta formativa existente.

Em abril, cerca de 500 alunos que frequentavam o 9.º ano de escolaridade tiveram a oportunidade de acompanhar, ao longo de um dia, as tarefas de um profissional na área que escolheram permitindo um contacto real com o mercado de trabalho. “Aprendiz por um dia” – é a designação da iniciativa que contou com a colaboração de oito centenas de empresas de diferentes áreas profissionais que acolheram os jovens.



# DANÇA NA PRAÇA JUNTOU 500 JOVENS EM PALCO

A Avenida Senhor dos Aflitos foi o palco da iniciativa Dança na Praça, promovida pela Câmara Municipal de Lousada, no passado dia 12 de agosto. Participaram na sétima edição do Dança na Praça grupos locais, de onde se destacam School Dance, Cool Dance, Souselá Team, Mítos Urbanos, Beat Killers, Lousadance e Ginofitness, num total de 500 jovens. A realização deste evento, na data em que se assinalou o Dia Internacional da Juventude, teve como objetivo mostrar as atividades desenvolvidas pelas associações que têm grupos de dança.

