

LOUSADA

REVISTA MENSAL | GRATUITA
CÂMARA MUNICIPAL DE LOUSADA

OUTUBRO
2015



EDUCAÇÃO

SETE NOVOS CENTROS ESCOLARES ABREM PORTAS

ÍNDICE

Suplemento do Património

21

Agenda Cultural

14 e 15



Comédias d'Outono – De 2 a 17
Auditório Municipal, 21h30

- Sete novos centros escolares em funcionamento / **P.4 e 5**
- Dicas no combate ao abandono e insucesso escolar / **P.8**
- Projeto C-Mat1 concilia a matemática e o património / **P.10**
- Exposição Documental: “Sentir Lousada no Desporto” / **P.12**
- Ralicrosse de Lousada / **P.16**
- Concurso Miss e Mister Sénior / **P.20**
- Boletim Municipal / **P.26 e 27**



Povoado das Pedras Brancas (Santo Estevão de Barrosas): novos dados sobre o Calcolítico e a Idade do bronze no Concelho de Lousada

Ficha Técnica
Revista Municipal
Câmara Municipal de Lousada
N.º 137 Ano n.º16 – 4.ª série
Data: outubro 2015
Propriedade e edição: Câmara Municipal de Lousada
Direção: Presidente da Câmara Municipal de Lousada
Textos: Divisão da Comunicação
Créditos fotográficos: Herman José, Pedro Tochas, Hugo Sousa, Jorge Serafim, Óscar Branco, António Raminhos, Luís Franco-Bastos, Joaquim Monchique e Maria Rueff, CAL, Plano Nacional de Ética no Desporto
Paginação: Editorial MIC
Impressão: A Diferença, Lda
Tiragem: 16500
Depósito Legal: 49113/91
ISSN: 1647-1881

AUTARQUIA DIVERSIFICA MEDIDAS DE APOIO ÀS FAMÍLIAS

Apoiar e promover a aprendizagem é lema da autarquia, implementando diversos incentivos e apoios às famílias. Os apoios destinam-se à aquisição de livros e material escolar, transportes escolares, bolsas de estudo para estudantes que frequentam o ensino superior, gestão dos refeitórios, mas também a participação dos mais novos na Universidade Júnior e nas Atividades de Enriquecimento Curricular e acompanhamento dos alunos desde o ensino pré-escolar até ao 9.º ano onde o programa DICAS se tem revelado fundamental. Este ano letivo, pela segunda vez, a Câmara em colaboração com as papelarias e livrarias, assumiu o pagamento diretamente, da verba destinada para aquisição de livros e material escolar para alunos com subsídio escolar.

Jornadas da Educação

As II.ªs Jornadas da Educação, realizaram-se nos dias 8 e 9 de setembro, com o tema: “*Gestão do Currículo, desenvolvimento profissional e expectativas dos alunos*”.

Assim foram apresentados alguns projetos que se encontram em desenvolvimento, como o SELFIE – Planeamento de Carreira para Economias Dinâmicas, com parceiros europeus, e ainda o CMat1 que possibilita uma aprendizagem lúdica da matemática e do património cultural de Lousada.

O planeamento de carreira, os cursos profissionais e a importância dos projetos educativos e do plano estratégico educativo municipal estiveram em debate com a presença de mais de 220 docentes.



SETE NOVOS CENTROS ESCOLARES EM FUNCIONAMENTO

O ano letivo 2015-2016 em Lousada iniciou-se com a abertura de sete novos equipamentos escolares, sendo cinco construídos de raiz (nas freguesias de Caíde de Rei, Casais, Lodares, Nespereira e Sousela) e dois remodelados e ampliados (em Cristelos e Meinedo).

Esta intervenção no parque escolar implicou um investimento total de nove milhões e seiscentos mil euros, apesar do valor elegível ter sido de oito milhões e meio de euros, financiado a 85% por fundos comunitários no âmbito do Programa Operacional Regional Norte – ON2. Este valor inclui o custo da obra e ainda o apetrechamento dos respetivos equipamentos com mobiliário, equipamento informático e material didático.



Centro Escolar de Caíde de Rei

O **Centro Escolar de Caíde de Rei**, uma construção de raiz, é composto por dois pisos, com duas salas de atividades para o pré-escolar, oito salas de aulas para o 1.º ciclo de ensino básico, sala de professores, biblioteca, cozinha, refeitório / polivalente, instalações sanitárias, gabinete de atendimento e área de apoio complementar.

O valor do investimento ultrapassou um milhão e seiscentos mil euros.



Centro Escolar de Casais

O novo **Centro Escolar de Casais** foi construído junto ao jardim-de-infância que já funcionava e que foi requalificado pela autarquia. A nova infraestrutura é constituída por dois pisos, com duas salas de atividades, quatro salas de aulas para o 1.º ciclo, sala de professores, biblioteca, sala de prolongamento, cozinha, refeitório / polivalente, gabinete de atendimento e área de apoio complementar.

Esta intervenção teve um custo aproximado de um milhão e cem mil euros.



Centro Escolar de Lodares

Na freguesia de **Lodares**, o novo **Centro Escolar** é constituído por dois pisos, com duas salas destinadas ao ensino pré-escolar e seis salas de aulas para o 1.º ciclo a que se junta a sala de professores, biblioteca, cozinha, refeitório / polivalente, gabinete de atendimento e sala TIC. Este novo equipamento implicou um investimento de um milhão e trezentos mil euros.



Centro Escolar de Nespereira

O **Centro Escolar de Nespereira**, construído de raiz, é composto por seis salas destinadas ao 1.º ciclo e duas salas para a o jardim-de-infância, sala TIC, biblioteca, gabinete de atendimento, sala de professores, cozinha, refeitório e polivalente. Esta obra representa um investimento superior a um milhão e seiscentos mil euros.



Centro Escolar de Sousela

Na freguesia de **Sousela**, o novo **Centro Escolar**, é composto por três salas de atividades para o pré-escolar, cinco salas de aulas para o 1.º ciclo, sala de professores, biblioteca, cozinha, refeitório / polivalente, gabinete de atendimento e sala TIC. Esta nova infraestrutura teve um custo superior a um milhão e trezentos mil euros.



Centro Escolar de Cristelos

No **Centro Escolar de Cristelos** foi requalificado o espaço destinado ao pré-escolar e ao 1.º ciclo, com dois edifícios, sendo o do pré-escolar de um piso e o do ensino básico constituído por dois pisos, partilhando um logradouro comum.

O espaço destinado ao jardim-de-infância tem em funcionamento cinco salas de atividades, sala de professores, polivalente, cozinha e refeitório.

A área destinada ao 1.º ciclo é constituída por 10 salas, sala de professores, sala de receção aos pais, sala de psicologia e também sala de informática, biblioteca, cozinha, refeitório e polivalente.

A obra teve um custo aproximado de um milhão e quinhentos mil euros.



Centro Escolar de Meinedo

A ampliação e remodelação do **Centro Escolar de Meinedo** equipou este espaço três salas destinadas ao pré-escolar, 10 salas de aula para o 1.º ciclo, sala de expressão plástica, sala de professores, sala de receção aos pais, sala de TIC, biblioteca, cozinha, refeitório e polivalente.

Esta intervenção representa um investimento de um milhão e trezentos mil euros.



Pavilhão



Pavilhão

Todos os novos Centros Escolares estão equipados com Polivalente, que entre outras atividades permite a prática desportiva em espaço fechado nomeadamente para a Atividade Físico-Desportiva, e ainda um Espaço Desportivo com cobertura onde os mais novos podem praticar várias modalidades desportivas como andebol, futebol, basquetebol e voleibol, servindo ainda como recreio coberto.

APOIO NO TRANSPORTE PARA AS ESCOLAS OU INSTITUIÇÕES

A autarquia disponibiliza diversos apoios para os alunos que frequentam o ensino público, nomeadamente através de transporte escolar. No ano letivo passado (2014/2015) cerca de 1800 alunos que frequentaram o 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário usufruíram de apoio na deslocação entre a residência e o estabelecimento de ensino representando um custo aproximado de 850 mil euros. A comparticipação da Direção Geral das Autarquias Locais situa-se num valor de 193 mil euros, sendo o restante valor, mais de 650 mil euros, da responsabilidade da Câmara.

O transporte escolar é efetuado através de empresas de transportes, abrangendo cerca

de 1100 jovens, sendo que a autarquia assegura uma parte significativa dos itinerários com os seus autocarros, para cerca de 600 alunos. A estes números juntam-se ainda os alunos do ensino especial ou integrado e os alunos com apoio económico e que frequentam estabelecimentos de ensino de fora do concelho por não existir as áreas vocacionais que estudam.

No ano letivo passado também as crianças com necessidades educativas especiais tiveram o apoio da Câmara, que assegurou o montante das deslocações num valor que rondou os 109 mil euros.

Os alunos que frequentam do 1.º ao 9.º ano têm passe gratuito, desde residam a uma distância superior a três quilómetros da es-

cola. Todos os outros, com subsídio escolar A ou B, têm também isenção ou redução nos transportes escolares.

Aos alunos que frequentam o ensino secundário a autarquia garante o pagamento de metade do valor do passe, aos que residem a mais de três quilómetros.



ALIMENTAÇÃO E REFEIÇÕES SAUDÁVEIS NAS ESCOLAS

A promoção de uma alimentação saudável junto dos mais novos é preocupação da autarquia e, por isso, as ementas diárias servidas nos refeitórios têm a colaboração de uma nutricionista.

No seguimento do que tem vindo a ser prática nos últimos anos os menus selecionados são variados, incluindo a sopa de legumes, o peixe e a carne, de modo alternado, bem como a fruta que está sempre presente.

A adoção de hábitos saudáveis é uma prioridade com uma preocupação constante no modo de confeccionar as refeições através da diminuição de gorduras e de fritos.



Os alunos mais carenciados têm ainda um reforço alimentar, na hora do pequeno-almoço, sempre que solicitado pelo estabelecimento de ensino.

É ainda oferecido a todos os alunos um lanche composto por, leite escolar e um pão com manteiga, fiambre, queijo ou compota. O horário para disponibilizar este lanche é escolhido por cada estabelecimento de ensino, podendo ser no intervalo da manhã ou da tarde.

O valor da refeição para os alunos é de 1,46 euros beneficiando de isenção ou redução do pagamento os que usufruem de subsídio escolar A ou B, determinado de acordo com o escalão de abono que usufruem.

Com a entrada em funcionamento dos novos centros escolares são 29 refeitórios que estão sob a responsabilidade direta autarquia onde mais de 1900 alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo almoçam.

DICAS NO COMBATE AO ABANDONO E INSUCESSO ESCOLAR



Diversidade
Inclusão
Complexidade
Autonomia
Solidariedade

No ano letivo 2014/2015 o concelho de Lousada registou uma taxa de abandono escolar residual, 0,24%, de acordo com o estudo realizado pelo programa DICAS-Diversidade, Inclusão, Complexidade, Autonomia, Solidariedade. Quando comparada esta taxa de abandono escolar com a do ano letivo 2013 /2014 (0,56%), verifica-se uma diminuição muito significativa.

Na opinião do Vereador da Educação, Dr. António Augusto Silva, o programa DICAS "tem sido um contributo extraordinário na

diminuição da taxa de abandono escolar verificada no concelho".

Lousada tem implementado, desde há nove anos, o projeto DICAS - Diversidade, Inclusão, Complexidade, Autonomia, Solidariedade, abrangendo todos os estabelecimentos de ensino público do concelho,



desde o ensino pré-escolar até ao 9.º ano. Considerado um projeto único no país, o DICAS está dividido em três momentos diferentes: o Pré-SEA, o SEA e o "Orientate e segue". Com o Pré-SEA (Sinalização, Encaminhamento e Acompanhamento) o objetivo passa por orientar e esclarecer os educadores de infância para as reais competências e estados de desenvolvimento atual dos alunos, podendo minimizar possíveis expectativas desajustadas e adequar a estimulação necessária para colmatar limitações. O projeto SEA (Sinalização, Encaminhamento e Acompanhamento) estabelece a articulação direta dos técnicos de psicologia com a área social, médica e familiar. A intervenção é efetuada em alunos com alguma dificuldade de aprendizagem, relacionamento ou comportamento de forma a encaminhar/sinalizar e aplicar as respetivas medidas sociais em vigor. O "Orientate e Segue" assume-se como um projeto de orientação vocacional dirigido a alunos do 9.º ano de escolaridade, cuja finalidade passa pela redução do abandono precoce da escolaridade obrigatória. Para este público-alvo foi criado o "Aprendiz por um dia", em que o conceito passa por experimentar uma profissão durante um dia, que tem contado com a participação de um número crescente dos alunos, este ano mais de 500 jovens participaram na iniciativa.

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR PARA O 1.º CICLO

Neste novo ano letivo a autarquia dá continuidade ao projeto das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) para os alunos do 1.º ciclo.

A coordenação deste projeto está a cargo da Câmara Municipal que, mais uma vez, estabeleceu parcerias com o Conservatório Vale do Sousa, para ensino da música, e com a empresa municipal Lousada Século XXI para as aulas de natação.

A estas áreas juntam-se ainda o inglês e a atividade física e desportiva, para cerca de 2 mil alunos que permanecem na escola entre as 9h00 e as 17h30.

As aulas de **Natação**, lecionadas nas Piscinas Municipais, são destinadas a todos os anos do 1.º ciclo, estando divididos em dois momentos diferentes. Os alunos que frequentam o 3.º e 4.º ano vão ter uma aula semanal até à interrupção letiva do Carnaval. O 1.º e 2.º ano vão aprender a nadar depois das férias de Carnaval até final do ano letivo.

Nas aulas de **Atividade Física e Desportiva** os mais novos ficam a conhecer as diversas modalidades e alguns valores fundamentais à prática desportiva como o civismo, respeito e fair-play associados à boa conduta individual e de grupo. São 120 minutos semanais em que os mais novos vão ter a oportunidade de

praticar modalidades como o gira-vólei, minibasquetebol, atividades rítmicas e expressivas, entre outras.

O **Inglês**, representa duas horas de aula semanal para os alunos do 1.º, 2.º e 4.º ano, permitindo um primeiro contacto com uma língua estrangeira através da aprendizagem de vocabulário.

Este ano letivo existe uma alteração - os alunos que frequentam o 3.º ano passam a ter a disciplina de inglês inserido na parte curricular.

Para completar a oferta das AEC, o **Ensino da Música**, destina-se a todo o 1.º ciclo, com aulas de 60 minutos semanais, tendo como objetivo proporcionar conhecimentos no que respeita à audição, análise e discussão de repertório, experimentação e criação.



PROJETO C-MAT1 CONCILIA A MATEMÁTICA E O PATRIMÓNIO

A Câmara Municipal de Lousada, numa parceria com a Universidade de Aveiro e a EduScience/LuduScience, adotou o projeto C-Mat1, tendo como destinatários os alunos do 1.º ciclo.

Este projeto tem como finalidade principal criar ferramentas de aprendizagem lúdica para o 1.º ciclo, sendo Lousada um dos primeiros concelhos a implementar este projeto inovador nas escolas.

O C-Mat1 é um livro de exercícios, em forma de jogo (BookGame), que permite uma revisão e consolidação dos conteúdos programáticos de matemática, do 1.º ciclo, apresentado na forma de Jogo de Tabuleiro. Os exercícios são elaborados a partir de aspetos histórico-culturais do Município, permitindo aos alunos um conhecimento das características únicas do concelho.



LOUSADA



Este projeto possibilita ainda a aprendizagem lúdica, onde a matemática e o património cultural de Lousada se interligam de um modo simples, natural e harmonioso.

A apresentação do projeto aos professores decorreu nas Jornadas da Educação, no dia

9 de setembro, com a realização de jogos e com a oferta do C-Mat1 a todos os professores.

Este material está a ser distribuído pelos vários estabelecimentos escolares do 1.º ciclo para que possa ser utilizado durante este ano letivo.